

Кулясов И.П. Экологическое движение по сохранению водосборов в России // Охрана водосборов в России и США. Ред. М. Тысячнюк, И. Кулясов, А. Кулясова. Вологда: ВИРО. 2001. гл. 2. с. 24-102.



### **Введение**

В статье проведён анализ деятельности водоохраных экологических неправительственных организаций (экоНПО) в Санкт-Петербургском и Вологодском регионах России, занимающихся сохранением, изучением и восстановлением водных объектов. Также в статье проанализированы стратегии, используемые водоохраными экоНПО для вовлечения добровольцев, взаимодействия с природными объектами, администрациями, государственными природоохранными структурами, научными учреждениями, учебными заведениями, средствами массовой информации, отечественными и иностранными фондами, производственными и торговыми предприятиями, другими экологическими и обычными НПО, политическими и общественными движениями, являющимися акторами экологической модернизации [1].

В первом параграфе статьи представлены методы исследования, а также обоснован выбор респондентов и объектов исследования. Вторым параграфом посвящён общему описанию и сравнительному анализу структуры и деятельности исследованных водоохраных экоНПО, как акторов экологической модернизации. В третьем параграфе сделаны выводы и представлены использованные для работы источники. Далее в статье представлено 14 примеров (частных случаев – case study) водоохраных экоНПО.

### **Методы исследования**

Выбор водоохраных экоНПО осуществлялся по профессиональным и персональным сетям автора статьи. Использовался метод «снежного кома», переходящего в теоретическое насыщение, case study и сравнительного анализа. При этом учитывались рекомендации и информация экспертов сетевых водоохраных экоНПО. Объектом исследования стали 14 наиболее успешных и контактных водоохраных экоНПО. 10 из них территориально расположены в Санкт-Петербургском и 4 – в Вологодском регионе: «Прозрачные воды Невы» и «Экощит» в Санкт-Петербурге и Санкт-Петербургском регионе, «Дети Балтики» в Санкт-Петербурге и на Южном побережье Финского залива, «Надежда» в Санкт-Петербурге и на Северном побережье Финского залива, «Друзья Муринского ручья» в Калининском районе Санкт-Петербурга, «Славянка» в городе Павловске и Павловском районе, «Гея» в городе Сестрорецке и Курортном районе, «Друзья реки Невы» в городе Кировске и Кировском районе, «Друзья реки Охты» в посёлке Вартемяги и Всеволожском районе, «Друзья реки Ижоры» в посёлке Металлострой и Колпинском районе, «Комитет экологии бассейна реки Сухоны» и «Вологодский Центр экологического образования» в городе Вологде и Вологодском регионе, «Спасение малых рек, родников» в городе Соколе и Сокольском районе Вологодской области, «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» в посёлке Шексна и Шекснинском районе Вологодской области.

Статья написана на основе материала, полученного автором в ходе проведенного в 1999-2000 годах исследования 14 водоохранных экоНПО. Были использованы качественные социологические методы: структурированное интервью, участвующее наблюдение, анализ документов. Материалы интервью были транскрибированы, занесены в компьютер и кодированы. Автор статьи принимал участие в ряде проектов, конференций, круглых столов, практических семинаров и акций исследуемых водоохранных экоНПО. Для статьи собирались данные о водоохранных экоНПО, включающие историю, организационную структуру, финансирование и ресурсы, деятельность и сотрудничество. Внимание уделялось взаимодействию водоохранного экоНПО с акторами экологической модернизации в сети экополитики.

Для развития экологического движения и экологической модернизации в каждом случае водоохранного экоНПО дана информация, как можно стать его участником.

### **Общее описание и сравнительный анализ структуры и деятельности водоохранных экоНПО в сети акторов экологической модернизации**

Как правило, все изученные в данном исследовании водоохранные экоНПО создавались в период с 1991 по 1997 годы вследствие озабоченности населения экологическим состоянием конкретного водного объекта и близлежащих к нему территорий. Эти водные объекты и близлежащие к нему территории воспринимались участниками водоохранных экоНПО как «свои». При этом природные объекты не наделялись статусом личной, родовой или общинной собственности, как это происходит в традиционных сообществах, то есть они не воспринимались как индивидуальное или коллективное «моё», но наделялись статусом «свой» в смысле «не чужой»[2], воспринимались как особые участники коллективного взаимодействия.

Ответственность за сохранение природных объектов вследствие ослабления контроля и деятельности государственных природоохранных структур легла на плечи основных пользователей. Ими всегда были местные жители, но юридически и фактически – промышленные предприятия, местные администрации и федеральная власть. Причем деятельность именно этих акторов экологической модернизации является ландшафтопреобразующей [3].

По мнению участников водоохранных экоНПО, в начале 1990-х годов экологическая ситуация вокруг «их» водного объекта стала заметно ухудшаться. Это был результат потребительского отношения к природе только как к ресурсу. Толчком к образованию некоторых водоохранных экоНПО послужила локальная экологическая катастрофа в результате неразумного отношения к природе. Альтернативой неразумному отношению к природе стали экологическое сознание и экологический стиль жизни участников водоохранных экоНПО [4].

Переход от модерни к экологической модернизации, как разновидности постмодернити, стал жизненно необходим [5]. Это стало очевидным сначала для учёных, затем для властных структур, формирующих экополитику в

России. Но такому переходу всегда мешает обыденное сознание, носителем которого является старшее поколение. Поэтому учёные, исследующие состояние природных объектов и ставшие носителями экологического сознания, направили свою просветительскую деятельность на молодое поколение.

Экологическое сознание возникло в первую очередь среди учёных, потому что они углублённо изучают природные объекты, знают прошлое, видят настоящее и предвидят будущее. Ухудшение состояния природного объекта стало для них той реальностью, которая сделала их акторами экологической модернизации, способствующими формированию сети акторов экологической модернизации [6].

По мнению автора, опирающемуся на участвующее наблюдение и большое количество интервью и бесед с респондентами, природные объекты являются первичными акторами экологической модернизации, они сформировали экологическое сознание у вторичных акторов экологической модернизации, проявляющееся через новые, современные, модернистские экологические практики и экологический дискурс. Поэтому природные объекты входят в сеть акторов экологической модернизации.

Образованию водоохранных экоНПО способствовала экополитика государства в области экологического образования, в частности, рекомендация вводить в экологическое образование новации и общественную деятельность. Все изученные водоохранные экоНПО включают экологическое образование в свои программы. Для большинства из них экологическое образование детей является главным видом деятельности.

Основными участниками водоохранных экоНПО в Санкт-Петербургском регионе являются школьники, в Вологодском регионе есть водоохранные экоНПО, где преобладают взрослые. Основными взрослыми участниками большинства водоохранных экоНПО являются учителя средних школ и педагоги учреждений дополнительного образования, сотрудники вузов и научных институтов, то есть те люди, которые непосредственно связаны с процессом обучения. Это, в основном, женщины 35-55 лет.

Организационная структура практически всех водоохранных экоНПО сходна. Как правило, высшим органом является общее собрание участников, которое выбирает группу лидеров, а лидеры избирают себе руководителя. В группу лидеров обычно входят самые активные и ответственные за разные направления работы люди. Иногда руководитель, владеющий достаточными ресурсами, формирует группу лидеров в виде штатных сотрудников. Названия руководящего органа, состоящего из группы лидеров и руководителя, в разных организациях могут быть различны, но суть работы по управлению водоохранной экоНПО сводится к определению идентичности участников – «свой» или «другой», и организации коллективных действий «своих» в соответствии с общими ценностями и ожиданиями.

Решения в водоохранных экоНПО, как правило, принимаются группой лидеров, а текущие вопросы ресурсного обеспечения решаются руководителем. Любой участник может прийти на встречу группы лидеров с идеей, про-

ектом и программой или с критическими замечаниями, и по ним будет принято коллективное решение.

Руководителем всегда является взрослый, в группу лидеров, как правило, входят взрослые, но, иногда и дети. Это обычно старшеклассники, являющиеся лидерами среди своей возрастной группы или более молодых участников. В некоторых водоохранных экоНПО есть штатные должности руководителя, заместителя, бухгалтера, веб мастера, редактора, проектировщика. Остальные сотрудники являются временно привлеченными специалистами по договору или не оплачиваемыми добровольцами. Но в большинстве экоНПО нет штатных сотрудников, то есть все участники являются добровольцами.

Вовлечение добровольцев происходит, как правило, с помощью различных акций, на которые они, в основном, приглашаются по персональным сетям. Персональные сети по месту жительства, в том числе сложившиеся в учебных и трудовых коллективах, играют главную роль в вовлечении новых участников в деятельность водоохранных экоНПО. Но многие добровольцы вовлекаются и с помощью средств массовой информации, контактного телефона, почтового или электронного адреса.

Большинство лидеров-добровольцев водоохранных экоНПО, отвечая на вопрос о мотивации их участия, говорили о беспокойстве за экологическое состояние водного объекта, рядом с которым они живут и работают, о необходимости воспитывать детей равнодушными к состоянию окружающей среды, о желании сделать что-то реальное для улучшения состояния природы и изменения отношения других людей к природе. Учёные, которые становятся добровольцами в водоохранной экоНПО, хотят, чтобы их исследования могли быть конкретно применимы. Никто не говорил о материальной заинтересованности или о возможностях карьерного роста.

Почти все водоохранные экоНПО основными целями своей деятельности считают экологическое просвещение и практическое обучение умению жить на этой планете. Исследовательская работа тоже связана с целями обучения. Местные небольшие водоохранные экоНПО обычно предпочитают улучшать экологическую ситуацию своим руками и успешно вовлекают в это местных жителей и администрацию. Привлечь к сотрудничеству администрацию и население легче в небольших населённых пунктах, где люди лучше знают друг друга.

Репертуар деятельности крупных сетевых водоохранных экоНПО более сложен, и они больше заняты задачей координации деятельности небольших водоохранных экоНПО. Вместе с тем, все водоохранные экоНПО, так или иначе, в описании своей деятельности указывают случаи привлечения внимания местного населения и администрации к проблемам «их подопечного» водного объекта.

Практически все изученные водоохранные экоНПО не имеют постоянного финансирования, большинство из них периодически получают финансирование в виде грантов из экологических отечественных и иностранных фондов. Сетевые водоохранные экоНПО более успешны в получении финанси-

рования и различных ресурсов, они становятся ресурсно-информационными центрами и перераспределяют свои ресурсы в сеть небольших водоохраных экоНПО и экологических групп. Некоторые водоохраные экоНПО имели постоянное финансирование, но оно исчезло после начала реструктуризации государственных природоохраных структур в 2000 году.

Тема финансирования водоохраных экоНПО и его количество является приватной. Обычно информанты охотнее рассказывают о количестве финансирования и ресурсов у других водоохраных экоНПО. Давая информацию о своём водоохранном экоНПО, принято занижать количество финансирования и стараться не называть его источники.

Если почти все водоохраные экоНПО имеют контакт и пытаются более или менее успешно сотрудничать с местными администрациями, то с промышленными и торговыми предприятиями сотрудничают единицы. Они не только получают гранты, но и зарабатывают деньги, заключая хозяйственные договора на экспертные работы по оценке воздействия на окружающую среду промышленных предприятий.

Можно отметить, что водоохраные экоНПО, выполняющие координационные функции по проектам и имеющие сетевую структуру, а также крупные водоохраные экоНПО на базе районных или городских государственных учреждений дополнительного образования чаще получают гранты из иностранных фондов, чем водоохраные экоНПО, действующие на базе сельских и пригородных средних школ. Но последние чаще получают финансовую или другую материальную поддержку от местных администраций.

У всех исследованных водоохраных экоНПО большие сложности с привлечением финансовых ресурсов. В своей работе водоохраные экоНПО, в основном, привлекают местные материальные и человеческие ресурсы. Это происходит часто по месту работы лидеров. Благодаря их персональным связям, вовлекаются добровольцы, используются помещения и оборудование тех учебных заведений и научных учреждений, где они работают.

Многие водоохраные экоНПО, расположенные на базе государственных учреждений районного и городского уровня, привлекают при поддержке администрации и средств массовой информации этого же уровня на акции по очистке территории и берегов водных объектов сотни добровольцев. Наиболее успешно вовлекают добровольцев экоНПО, использующие материальную базу и информационные каналы государственных учреждений, в которых они получают постоянную поддержку. Особенно успешными и многочисленными являются случаи вовлечения добровольцев, когда удаётся задействовать, например, учебные заведения всего района.

Водоохраные экоНПО часто работают со средствами массовой информации. Для освещения их деятельности активно используются такие средства массовой информации, как центральное, региональное и кабельное телевидение, фильмы, радиостанции, газеты, журналы, книги, брошюры, листовки, электронные рассылки и Интернет.

В интервью лидеры водоохраных экоНПО на вопрос о конфликтах отвечали, что конфликтов в их общественном объединении нет. По их мнению, конфликты возникают между водоохраными экоНПО и представителями государственных структур, которые отрицают значимость деятельности обществественности для местных жителей, и не хотят помогать, особенно материальными средствами, деятельности водоохраных экоНПО.

Всё же автор увидел, что есть конфликт между сетями водоохраных экоНПО, обусловленный борьбой за ресурсы, выраженный в скрытой конфронтации или нескрываемом неприятии, и конфликт внутри водоохраных экоНПО, обусловленный этапами развития организации и выраженный в смене лидеров или стиля руководства организацией. Также присутствуют конфликты в процессе поиска идентичности и свободы.

Поиск идентичности отражается в большой текучести состава участников водоохраных экоНПО. Так, в течение года состав участников водоохраных экоНПО меняется почти наполовину, а в течение 5 лет – почти полностью. Как правило, остаётся только ядро, состоящее из руководителя и группы постоянных участников. Именно наличие такого ядра, а также неформальные отношения среди «своих», свои название, история деятельности и атрибутика позволяют воспринимать водоохранное экоНПО не как структурное подразделение какой-либо государственной организации, на базе которой происходит действие, а как общественное объединение, сущность которого, меняя формы, остается неизменной.

Поиск идентичности толкает водоохраные экоНПО на сотрудничество с сетью экологов [7], создание российских и вхождение в международные сети экоНПО по защите водосборов [8]. Так, по мнению автора, российские водоохраные экоНПО формируют идентичность с сетью акторов экологической модернизации.

Поиск свободы от сущностей «других» различных организаций выражен в том, что водоохраные экоНПО в своем взаимодействии с «другими», все время балансируют между использованием тех выгод и ресурсов, которые эти «другие» могут им предоставить, и той ценой, которую они вынуждены заплатить в виде возможного подчинения интересам этих «других». Все изученные автором водоохраные экоНПО, тесно сотрудничающие с государственными структурами, включая учебные заведения, научные учреждения и природоохранные структуры, на базе которых они действуют, находятся именно в состоянии балансирования между соблюдением собственных интересов и заинтересованностью этих государственных структур в их существовании.

Водоохраные экоНПО стремятся участвовать в принятии экологически и политически значимых решений, а также вовлекать в этот процесс население. Ярким примером такого участия стал сбор подписей всех изученных автором водоохраных экоНПО в поддержку всероссийского экологического референдума лета 2000 года. Те экологические экоНПО, у которых есть элек-

тронные средства связи, почти всегда присоединяются к электронным письмам протеста против неэкологических решений.

Для участия в принятии решений водоохранному экоНПО нужна долговременная помощь юриста, специализирующегося в области экологии. А таких юристов либо мало, либо они не согласны быть неоплачиваемыми добровольцами в течение длительного судебного разбирательства, требующего не только времени, но и значительных средств на заведение административного дела, поездки, звонки, письма. Поэтому среди изученных автором водоохранных экоНПО есть только два случая участия в принятии решений, значимых для местных жителей. Первый случай является нормальной запретительной реакцией администрации на письмо школьников о несанкционированных канализационных сбросах в малую реку. Сбросы были немедленно прекращены. Второй случай осуществила сетевая водоохранная экоНПО, в то время хорошо финансируемая из иностранных фондов, не допустив строительство битумного завода поблизости от природного объекта.

### **Выводы**

1. Успешность взаимодействия водоохранных экоНПО с акторами экологической модернизации зависит от следующих ресурсов:

- Человеческих: Личные качества лидеров, их организаторские способности, опыт управления. Штат постоянных сотрудников, специалисты-консультанты, временные сотрудники. Волонтеры. Персональные сети.
- Материальных: Участки земли, помещения. Оргтехника, средства связи, транспорт. Производственные и торговые предприятия.
- Финансовых: Банковский счет. Фондирование, благотворительность, взносы участников.
- Информационных: Стратегическое планирование, программы. Издательская деятельность, веб-страницы. Доступ в профильные информационные средства, освещение деятельности в средствах массовой информации.

А) Чем меньше ресурсов у водоохранных экоНПО, тем больше они используют в своей деятельности сотрудничество и ресурсы акторов экологической модернизации.

Б) Чем больше ресурсов у водоохранных экоНПО, тем легче им сотрудничать и использовать ресурсы акторов экологической модернизации.

В) Если личная мотивация участников и цели водоохранных экоНПО соответствуют, а также эти участники владеют коммуникативными и лидерскими навыками, то эти водоохранные экоНПО за счёт таких участников будут более успешно вовлекать добровольцев из местных жителей.

2. Водоохранные экоНПО успешны в вовлечении добровольцев из местных жителей, если их стратегии имеют эффективный фрейм: Если при вовлечении добровольцев:



А) Показаны положительные примеры деятельности водоохранных экоНПО.

Б) Результат их будущей деятельности связывается с улучшением ситуации в том населенном пункте, где они проживают.

В) Им открывают мотивы их согласия быть вовлеченными в деятельность водоохранных экоНПО.

Г) Им объясняется, чья деятельность привела к нежелательным для их населенного пункта последствиям, и каким образом действовать для уменьшения или устранения этих нежелательных последствий.

3. Эффективность водоохранных экоНПО как инструмента экополитики зависит от возможности создать легитимность среди акторов экологической модернизации.

А) Большинство водоохранных экоНПО может эффективно связать экополитику с интересами и заботами акторов экологической модернизации.

Б) Более эффективные водоохранные экоНПО могут действовать как проводники местных жителей для участия в принятии политических решений.

4. Отношения водоохранных экоНПО и акторов экологической модернизации это продукт институциональной истории, норм, ожиданий, идентификации самих водоохранных экоНПО с определенной социальной группой.

### **Источники**

1. Murphy J. Ecological modernization // *Geoforum*. No. 31. Elsevier Science Ltd. 2000. p. 1-8.
2. Макнотен Ф., Урри Дж. Социология природы // *Теория общества. Фундаментальные проблем*. М.: КАНОН-ПРЕСС-Ц., 1999. с. 260-291.
3. Вернадский В. Химическое строение биосферы Земли и её окружение. М.: Наука. 1987. с. 287-290. 376 с.
4. Кулясова А.А. Влияние идей экологической этики на образ жизни людей: роль общественных объединений // *Актуальные проблемы экологического образования и просвещения в России: опыт Санкт-Петербурга*. Ред. Т. Корнер. СПб: НИИХ СПбГУ. 1998. № 35. с. 73-76.
5. Giddens A. *The Consequences of Modernity*. Cambridge, Polity Press. 1996.
6. Kortelainen J. The River as an actor-network: the Finnish forest industry utilization of lake and river systems // *Geoforum*. No. 30. Elsevier Science Ltd. 1999. p. 235-247.
7. Яницкий О. Структура региональных политических сетей // *Сборник статей. Экологическое Движение в России*. Ред. Е. Здравомыслова, М. Тысячнюк. СПб.: ЦНСИ. 1999. с. 33-50.
8. Охрана водосборов в России и США. Ред. М. Тысячнюк, И. Кулясов, А. Кулясова. Вологда: ВИРО. 2001. 340 с.

## **ПРОЗРАЧНЫЕ ВОДЫ НЕВЫ**

### **История**

Водоохранная экоНПО «Прозрачные воды Невы» образована в 1992 году. В 1995 году была зарегистрирована, а в 1999 году – перерегистрирована. «Прозрачные воды Невы» ставит цель: формирование у подрастающего поколения нравственного, бережного отношения к природе через исследовательскую и практическую деятельность в бассейне реки Невы. Задачи: содействие защите окружающей среды, особенно водных объектов, благотворительная и культурно-просветительская деятельность, налаживание и расширение международных контактов для защиты окружающей среды.

Участники «Прозрачные воды Невы» считают, что в настоящее время в России наблюдается экологический, экономический и социальный кризис. Такое мнение основано на том, что резко повысился уровень заболеваний органов пищеварения и нервной системы, органов дыхания и кровообращения у детей до 14 лет. Продолжается сброс сточных вод в реку Неву и Невский залив. Во многих поселках Ленинградской области отсутствует система канализации и утилизация мусора.

Такое критическое положение собрало в «Прозрачные воды Невы» энтузиастов, желающих изменить ситуацию и считающих, что главная ценность для людей, живущих на берегу реки Невы – нельская вода. Американская экоНПО «Прозрачные воды Гудзона» помогла «Прозрачные воды Невы» начать свою деятельность. Члены и шведский координатор этой экоНПО познакомили лидеров «Прозрачные воды Невы» со своей работой в США, чем стимулировали создание похожей организации в России.

### **Организационная структура**

«Прозрачные воды Невы» является успешной крупной зарегистрированной сетевой водоохраной экоНПО, в которую входят водоохраные экоНПО «Друзья реки Охты» из поселка Вартемяги, «Друзья реки Смоленки» из Санкт-Петербурга, «Друзья реки Невы» из города Кировска, «Друзья реки Свири» из города Лодейное Поле, «Школа Мулле» и «Природная школа». «Прозрачные воды Невы» является членом Санкт-Петербургской региональной общественной организации «Фондовый центр экологической безопасности» и обладает правами юридического лица на условиях полной самостоятельности, за исключением финансовой деятельности.

Организационная структура «Прозрачные воды Невы» типична для зарегистрированных экоНПО. Её учредили пять человек, которые одновременно являются членами. Высший орган – Конференция, созывается Правлением не реже одного раза в год. Правление избирается сроком на 2 года, созывается председателем не реже, чем один раз в полгода и осуществляет оперативное управление деятельностью организации. Председатель Правления избирается на 4 года и осуществляет общее руководство деятельностью организации.

Организация не имеет штатных оплачиваемых сотрудников. Все работают как добровольцы. Лидеры основных направлений являются членами Правления. Они ведут работу на местах. Координацию их деятельности осуществляет Председатель и его помощник, Сопредседатель. Можно сказать, что экоНПО руководит группа лидеров, где каждый отвечает за свое направление и является руководителем проекта.

Процесс принятия решений происходит поэтапно:

- 1) Идею и программу действий предлагают лидеры направлений.
- 2) Решения принимаются на заседаниях Правления с привлечением участников, лично заинтересованных в реализации проекта.
- 3) Дальше за работу отвечает лидер проекта. Председатель и остальные члены правления, партнерские организации помогают осуществить проект, участвуя лично в определенных блоках программы.

Например, когда решался вопрос об учебной поездке активистов «Школа Мулле» в Швецию в «Центр Мулле», собирались Правление, лидер проекта «Школа Мулле в России» и воспитатели из детских садов и школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, занимающиеся обучением детей по этой программе. Лидер проекта дал рекомендации наиболее активным педагогам, потом все имели возможность высказаться «за» или «против», а также предложить другую кандидатуру. Решение было принято большинством голосов членов Правления с учетом высказанных мнений.

В «Прозрачные воды Невы» все участники являются добровольцами. Численность актива – около 20 человек, временно вовлекаемых участников – 300-500 человек. Таким образом, роль добровольцев в деятельности экоНПО исключительно велика. Основная работа с добровольцами ведется лидерами проектов. Добровольцев вовлекают с помощью средств массовой информации, которые рассказывают о деятельности организации, дают контактные телефоны. Кроме того, вовлечению добровольцев способствуют выступления членов организации на различных мероприятиях.

Потенциальными участниками «Прозрачные воды Невы» являются все, кому не безразлична судьба реки Невы. ЭкоНПО вовлекает учеников, учителей, директоров школ в участие в экспедициях, акциях, исследованиях и семинарах. Родители привлекаются к участию во всех проектах, особенно включающих праздники и фестивали. Студенты участвуют как помощники в работе со школьниками, особенно активны добровольцы из Морского технического университета, Военно-строительного института и Педагогического университета. Научные сотрудники привлекаются для разработки методических материалов, заданий, оценки деятельности.

Налажено сотрудничество с Ботаническим садом, Институтом океанологии, Невско-Ладужским бассейновым управлением и Институтом озераведения. Экологи из районных и городских администраций и Комитетов по охране окружающей среды оказывают помощь в различного рода акциях по благоустройству территорий водосбора реки Невы. Средства массовой информации привлекаются для рассказа о деятельности «Прозрачные воды Невы».

Ценностями участников «Прозрачные воды Невы» являются: гармония с природой, как первейшее условие выживания, развития и процветания человечества; уникальность каждой формы жизни; красота, которая спасет мир. Членом может стать любой человек, позвонивший по контактному телефону и желающий помогать в решении экологических проблем региона Невско-Ладожско-Балтийской водной системы. Для приема в необходимо письменное заявление и участие в полезных для природы акциях.

### **Финансирование и ресурсы**

До 1998 года Шведская экоНПО «Коалиция «Чистая Балтика» давала «Прозрачные воды Невы» ежегодно грант на водные походы по Неве. Теперь экоНПО не имеет постоянного финансирования. Но другие ресурсы привлекаются успешно и используются эффективно. Бизнес структура «Ротари-клуб» даёт деньги на экологическое проектирование. Нередки личные пожертвования американских и шведских коллег в виде оборудования, реактивов, спасательных жилетов, одежды, семян, методических материалов, организации и финансирования семинаров. Например, в 2000 году экоНПО получила два набора фирмы «ЛаМотте» по определению параметров воды и десять детских микроскопов от американских коллег из экоНПО ALARM.

Офис «Прозрачные воды Невы» раньше располагался на квартире председателя и по месту его работы в Санкт-Петербургском морском техническом университете – в помещении Яхт-клуба. Это позволяло иметь помещение для деятельности и не платить за аренду. В настоящее время официально оформлена часть территории острова Бычий в дельте Невы для деятельности Природной школы. У экоНПО есть свой транспорт – две лодки, оборудование для проведения мониторинга водных объектов – химические наборы, сачки, лупы, термометры.

Основной трудовой ресурс это добровольцы – учителя, воспитатели, ученые, студенты, школьники, родители. Также к ресурсам можно отнести персональные сети, в том числе и международные связи с другими неправительственными и правительственными организациями. Группа школьников и учителей – участников «Прозрачные воды Невы» из города Кировска ездила в Швецию на экскурсию, которую финансировал Экологический Фонд Швеции. Сопредседатель «Прозрачные воды Невы» и один из лидеров экоНПО, входящего в сеть «Прозрачные воды Невы» ездили для обмена опытом в США за счет средств Фонда «Доверие и Взаимопонимание».

### **Деятельность**

Главные направления деятельности «Прозрачные воды Невы» основаны на формировании у детей и взрослых, живущих на берегах Невы и её притоках, понимания того, что вода – это жизнь. Это понимание возникает после пробуждения интереса к исследованию и охране места своего проживания. Поэтому «Прозрачные воды Невы» осуществляет такую деятельность, как:

1. Новые технологии формирования экологического мировоззрения.

- Работа с дошкольниками и младшими школьниками по программе «Школа Мулле». Обучение и воспитание идет через сказочных героев, оберегающих природу: Мулле – хранитель леса, Лососик – заботится о воде, Горная Красавица – о воздухе. Эти герои помогают через игру и творчество понять, как человек связан со всеми живыми существами на Земле. С 1997 года проведено 10 семинаров для педагогов. Открыта Экспериментальная площадка «Мулле» в детском саду № 93 Петроградского района Санкт-Петербурга. В мае 1999 года проведен первый Российский фестиваль Мулле. Около 120 участников пришли в Школу Мулле на остров Бычий, где расположен Центр «Прозрачные воды Невы».
- Обучение старшеклассников в Природной школе, где происходит погружение в природу и актуализация проблем Невы и Невской губы. Природная школа находится на маленьком острове в дельте Невы, поэтому вся программа работы строится на изучении состояния береговой зоны Невы и качества воды в самой реке. Проводится работа по определению физико-химических параметров воды: температура, рН, кислород, запах, цвет, вкус, электропроводность, изучение живущих в воде организмов. Исследуется состояние береговой зоны – мусор, стоки, замазанность, наличие нефти в воде.

## 2. Исследовательская деятельность:

- Ежегодные тематические экологические экспедиции по реке Неве на лодках с изучением экологического состояния береговой зоны и качества воды в реке от истоков до устья, а также её притоков – рек Черная, Мга, Тосна, Охта, Утка, Усть-Ижора проходят два раза в год в мае и сентябре. Во время этих экспедиций собирается материал о состоянии реки Невы и её притоков, определяется состояние береговой зоны и идет оценка количества мусора. Также определяется загрязненность воздуха с помощью лишеноиндикации – оценка состояния лишайников. Делаются расчеты транспортных нагрузок, составляется карта крупных затонувших объектов, например, водного транспорта.
- Экологический лагерь на острове Бычем с изучением экологической ситуации береговой зоны Невской губы в Петроградском районе и рек Невки, Карповки, Ждановки. Создание постоянно действующей полевой лаборатории, где школьники могут познакомиться с методами отбора проб воды и донных отложений, а также методами экспресс-анализа в условиях работы на корабле.
- Участие в Проекте «Семена Дружбы», в ходе которого была реализована деятельность учащихся по выращиванию экологически чистого урожая, происходило наблюдение за ростом растений и ведение научного дневника огородника. Более 300 учащихся было задействовано в этом проекте, который проходил в 1997-2000 годах, итоги оценивались учеными Санкт-Петербургского ботанического сада.

## 3. Участие в акциях, связанных с изучением водных объектов:

- Конкурс «Чистая вода» при содействии Санкт-Петербургского государственного университета.
- Участие в проектах «Coast Watch Europe», «Исследование побережья», «Исследователи леса», «Страж побережья».
- Акции «Чистый берег Финского залива» и «Нет свалкам на Неве». Уборка берегов реки Невы – уборка мусора во время весеннего похода по автотрассе Кировск-Санкт-Петербург, проходящей вдоль реки Невы.
- Участие в Днях защиты от экологической опасности и Неделе окружающей среды в Санкт-Петербурге.

4. Обучающие семинары для учителей и воспитателей детских садов по основным направлениям деятельности – проектам «Школа Мулле», «Природная школа», «Семена Дружбы», «Повестка 21», а также семинары для школьников по итогам работы экспедиций, проектов, акций.

5. Информационно-просветительское направление:

- Выпуск методической литературы по направлениям деятельности.
- Публикации в средствах массовой информации.
- Участие в конференциях и семинарах.

В своей деятельности «Прозрачные воды Невы» использует следующие методы: гидрологические, физико-химические, литологические, картографические, биологические и социологические. Методы, используемые для контроля качества воды: органолептические – температура, цветность, запах, мутность; определение рН, растворенного в воде кислорода и минерального состава. Школьники обучаются всем вышеперечисленным методам. Используются термометры, диски Секки, мутномеры, рН-метр, оксиметр, тест-наборы, кондуктометр, весы, дночерпатель, пробоотборник для воды. Исследованием водных объектов руководит сопредседатель «Прозрачные воды Невы», выпускница химического и экологического факультетов Санкт-Петербургского государственного университета кафедры педагогического мастерства. Также для руководства исследованиями привлекаются учителя биологии, химии, географии.

### **Сотрудничество**

Партнерами «Прозрачные воды Невы» в деле охраны водных объектов являлись Комитет по охране окружающей среды Санкт-Петербурга и Управление по охране природы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с которыми проводились совместные акции. С экологами при администрациях городов Всеволожск, Кировск, Шлиссельбург и Петроградского района Санкт-Петербурга «Прозрачные воды Невы» организовывала совместные акции по уборке побережий от мусора, фестивали, праздники, выставки. Учебные заведения – средние школы, дома детского творчества, детские сады включены во все проекты «Прозрачные воды Невы», особенно активны средние школы Петроградского района Санкт-Петербурга.

В работе «Прозрачные воды Невы» участвуют такие научные учреждения, как Институт озероведения, Санкт-Петербургский государственный

университет, Невско-Ладожское бассейновое управление, Ботанический сад. Они помогают методиками, обрабатывают данные, делятся информацией, участвуют в экспедициях. «Прозрачные воды Невы» сотрудничает и обменивается опытом с сетевыми молодежными экологическими экоНПО «Экощит» и «Дети Балтики», а также со многими другими экологическими и обычными НПО в России и других странах.

«Прозрачные воды Невы» сотрудничает со средствами массовой информации – телевидением «ЛЮТ», радиостанцией «Открытый город», газетами «Петроградская сторона», «Ладога», «Невское время», «Смена» и «5 углов», журналами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экохроника», «Пчела», «Фонд Балтийского моря», «Обруч» и «Экологическое образование». У «Прозрачные воды Невы» начались контакты с бизнес структурами, в частности, с «Ротари-клубом», который дает деньги на экологическое проектирование.

Деятельность «Прозрачные воды Невы» успешна. В 1998 году она стала лауреатом Фонда Балтийского моря за заслуги в области экологического образования детей и за осуществление проектов «Школа Мулле» и «Природная школа». В 1999 году в Петроградском районе Санкт-Петербурга по инициативе и поддержке «Прозрачные воды Невы» открыт Экологический центр «Биотоп». Участников «Прозрачные воды Невы» всегда приглашают на различные мероприятия и акции. «Прозрачные воды Невы» помогли созданию нескольких других водоохраных экоНПО – «Друзья реки Охты», «Друзья реки Свири», «Друзья реки Невы» и «Страна Петроградия».

«Прозрачные воды Невы» дают информацию для государственных структур, принимающих экологически значимые решения, используя письма и телефонные звонки о выявленных ими нарушениях природоохранного законодательства. Данные о состоянии береговой зоны Петроградского района, собранные «Прозрачные воды Невы» использованы администрацией этого района для принятия конкретных мер. Комитет охраны окружающей среды, получив информацию от «Прозрачные воды Невы», направлял своих инспекторов на ликвидацию техногенных нарушений на реке Утке, когда школьники – участники «Прозрачные воды Невы» обнаружили трубу, из которой был прямой слив отходов.

### **Лучший способ связи**

Домашний тел. (812) 233-92-96, Кудрявцева Татьяна Петровна

### **Источники**

- 1) Тематические интервью с лидером «Прозрачные воды Невы» (1999, 2000).
- 2) «Летопись наших дел» – подшивка из 20 публикаций в СМИ.
- 3) Видеозапись трех телепередач программы «ЛЮТ».
- 4) Аудиозапись радиопередачи Радиостанции «Открытый город».
- 5) Справочник экоНПО Санкт-Петербурга. 1999.

## ЭКОЩИТ

### История

В сентябре 1997 года в загородный Центр «Зеркальный» Дворца творчества юных Санкт-Петербурга съехались учащиеся кружков и лабораторий биолого-экологической направленности из учреждений дополнительного образования и специализированных школ. Руководителями смены и педагогами была разработана программа, включающая учебные экскурсии к уникальным водным объектам и занятия на природоохранную тему. Итогом смены стала инициатива создания водоохранной экоНПО «Экощит».

Эта инициатива исходила от педагогов учреждений дополнительного образования, учителей, руководителей школьных клубов и молодёжных общественных организаций, которые были заинтересованы в организации природоохранной деятельности своих учащихся. Инициативу поддержали сами учащиеся Санкт-Петербургского региона и администрация Дворца творчества юных Санкт-Петербурга.

Водоохранная экоНПО «Молодежное экологическое движение «Экощит» была образована 27 октября 1997 года с целью объединения усилий общественности для решения природоохранных проблем в Санкт-Петербургском регионе. «Экощит» поставила перед собой следующие задачи: совместная деятельность экологических молодежных групп и организаций по исследованию и охране природных объектов, обмен опытом, взаимная помощь и сотрудничество. Тогда «Экощит» не была зарегистрированной экоНПО и состояла из 30 постоянно действующих экологических активистов, входящих в Координационный Совет, и около 7 тысяч добровольцев. Оплачиваемых должностей в организации «Экощит» не было.

Принятие решений осуществлял Координационный Совет, который собирался ответственным секретарём. В состав Координационного Совета вошли специалисты, имеющие опыт в организации общественной деятельности детей и опыт сотрудничества с природоохранными государственными организациями и научными учреждениями. Ответственный секретарь нес ответственность за отчеты и освещение деятельности «Экощит».

«Экощит» развивала свою деятельность в следующих направлениях:

- Экологическая и природоохранная пропаганда.
- Проведение научных экспедиций, исследовательских программ и конференций по их итогам.
- Организация учебных лагерей, школ, семинаров, конкурсов, фестивалей.
- Широкий обмен опытом, развитие сотрудничества между участниками экологического движения и экологическими организациями из других регионов России и мира.
- Практическая работа по охране природы.

В то время отмечался рост популярности международного экологического движения в России. Заинтересованность координаторов международных проектов в привлечении новых участников из России отразилась на активно-



сти экологического движения в Санкт-Петербургском регионе. Стало интенсивно развиваться партнёрство с иностранными экологическими правительственными и неправительственными организациями. Иностранные фонды охотнее поддерживали те российские проекты, в которых участвовали иностранные партнёры.

«Экощит» также получила поддержку иностранных фондов, например, проект «Наблюдение за побережьем» осуществлен при сотрудничестве с партнёрами из Швеции, а программы исследований Российской части Балтийских побережий поддержал Фонд Дикой Природы. Были успешно осуществлены еще 7 проектов: «Особо охраняемые природные территории», «Сохраним малые реки и водоемы», «Исследование природы Балтики», «Форе-левые речки», «Мусорный ветер», «Можжевельник» и «Пресс-центр». Вся деятельность «Экощит» освещалась в выпускаемой организацией газете «Чистый Город», пресс-центр которой находится в биологическом отделе Дворца творчества юных Санкт-Петербурга.

К моменту создания «Экощит», в Санкт-Петербургском регионе активно развивалось детское природоохранное общественное движение. Многие участники экологического движения имели положительный опыт в охране и исследованиях водных объектов, сотрудничестве с местной администрацией. При вовлечении в деятельность «Экощит» новых участников предпочтение отдавалось детским коллективам, уже осуществляющим охрану и реставрацию местных природных объектов, например, посадку растений и сбор бытового мусора по берегам водоёмов. Дети ухаживали за посаженными растениями, а мусор сносили в ближайшие мусорные контейнеры. Вхождение в «Экощит» давало возможность заняться ещё и экологическим мониторингом при консультационной поддержке специалистов.

Другое дело – охрана природных объектов. Ею более успешно занимались природоохранные дружины, состоящие из старшеклассников или студентов вузов и действующие силовыми законными методами. Дети до 16 лет тоже иногда успешно защищали природу. Например, юные участники Ломоносовского клуба «Вита», входящего в состав «Экощит» обнаружили и сделали публичной информацию, что причина плохого состояния парка «Ораниембаум» в неисправной дренажной системе, после чего власти города Ораниембаума выделили деньги на её реставрацию.

Большое значение имеет то, что участники «Экощит» стремятся вести экологический стиль жизни. Например, участники Центра «Биотоп», который тоже входит в состав «Экощит», учатся экономить свет и воду и правильно озеленять помещения. Самые младшие ухаживают за животными, рисуют фантастические экологически безопасные автомобили, мастерят игрушки из рециклируемых материалов.

### **Организационная структура**

Дальнейшему развитию «Экощит» препятствовало то, что она не была зарегистрирована. Отечественные организации финансировали её деятель-

ность через бухгалтерию Дворца творчества юных Санкт-Петербурга, а иностранные организации – через экоНПО «Балтийский Фонд Природы» и другие зарегистрированные экоНПО. Таким образом, «Экощит» имела большие возможности в выборе действий и партнёров, но, в то же время, многие интересные потенциальные партнёры не могли сотрудничать с незарегистрированной экоНПО в плане финансирования её проектов. Ситуация осложнялась тем, что многие общественные объединения, входящие в «Экощит», сумели в течение двух лет успешно зарегистрироваться, что активизировало их собственную деятельность.

Ответственный секретарь «Экощит», являясь лидером, при поддержке участников принял решение о регистрации экоНПО. 9 апреля 2000 года организация была зарегистрирована под названием «Региональное молодежное движение «Экощит». Регистрация «Экощит» несколько изменила отношения внутри организации. Есть типовая схема развития НПО, где лидера-идеолога сменяет лидер-оратор, которого, в свою очередь, сменяет лидер-организатор. Но лидер-организатор в этой схеме – не последний. По мере развития коллектива, в нём образуются и развиваются достаточно самостоятельные локальные творческие группы со своими лидерами и частично внешними по отношению к «материнской» НПО, ресурсами. В этот момент на смену лидеру-организатору обычно приходит лидер-администратор, который призван обеспечить выполнение устава как свода правил и усилить идентичность членов организации, особенно лидеров групп.

Часто такой лидер действует методом «кнута и пряника», который оказывается успешным в сложившейся ситуации. Вместе с тем, часть участников творческого коллектива в такой момент покидают его. Обычно это участники, у которых слаба идентичность, которые не выполняют устав и не поддаются дисциплине. Они не выполняют в срок данные обещания, конфликтны, своенравны. С ними особенно трудно работать в проектах, требующих строгой финансовой отчётности.

Такие участники, уходя, обычно не уносят с собой жизненно важных для организации ресурсов. Однако, иногда «уходят» хорошо организованные самостоятельные творческие коллективы, имеющие свой устав, лидера-администратора и способные выйти из состава организации по всем её правилам. Для дальнейшего взаимодействия с ними НПО нужен лидер-координатор, который действует мягкими методами «согласия». Тогда уход смягчается, идентичность частично остаётся и образуется зонтичная или сетевая НПО.

Это самая простая схема, которая всё же может быть полезна для понимания событий, происходящих в «Экощит». В жизни всё сложнее. Иногда несколько лидеров играют одну роль, и тогда можно говорить о феномене «коллективный лидер». Иногда один лидер играет несколько ролей одновременно, как это было, когда лидер «Экощит» в должности ответственного секретаря являлся и лидером-идеологом, и лидером-оратором, и лидером-организатором.

Это подтверждает его работа под названием «Роль руководителей молодежных экологических объединений в организации общественной деятельности учащихся», написанная в 1999 году. Теперь он ушёл из «Экощит», мотивируя своё решение изменившимися семейными обстоятельствами. В настоящее время «Экощит» руководит другой лидер, а предыдущий, уйдя, остался в истории успешной деятельности организации, что тоже является важным нематериальным ресурсом экоНПО.

Не вошли в зарегистрированную «Экощит» и некоторые другие участники, группы и коллективы. В результате количество членов Координационного Совета снизилось до 15-20 активистов, а количество участников – до 3 тысяч человек. Таким образом, «Экощит» по-прежнему остается крупной сетевой, успешно развивающейся и действующей водоохранной экоНПО. Ценности её участников, называемые ими самими: коллективизм, общественное признание, международное сотрудничество, возможность оказать помощь коллегам, большое количество участников, успешность проектов, результативность деятельности.

В настоящее время «Экощит» состоит из 10 учредителей, Координационного Совета, ответственного секретаря и добровольцев. Ответственный секретарь уполномочен представлять информацию о деятельности экоНПО и собирать Координационный Совет. Члены Координационного Совета и ответственный секретарь одновременно руководят работой «Экощит», являясь руководителями детских коллективов и лидерами других экоНПО. «Экощит» уже успешно действует на международном уровне совместно с зарубежными партнёрами по ряду экологических проектов.

Процесс принятия решений в организации происходит следующим образом: любой участник организации может выступить с инициативой и новым проектом. Если он сможет убедить и заинтересовать других участников в развитии данного проекта, то он становится равноправным участником Координационного Совета. Координационный Совет собирается один раз в два месяца для обсуждения плана работы.

В организации участвует около 100 взрослых на добровольной основе. Это в основном женщины 30-55 лет, по специальности биологи, педагоги, химики, географы, экономисты, журналисты. В различные проекты и акции единовременно вовлекаются до 150 добровольцев, из них постоянных – около 15. Потенциальными участниками экоНПО являются учащиеся, их родители, педагоги и администрация учебных заведений и населенных пунктов, а также ученые, бизнесмены, служащие государственных природоохранных структур и члены правительств различных уровней, озабоченные состоянием окружающей среды.

Стать участником «Экощит» или получить информацию о деятельности экоНПО можно, позвонив ответственному секретарю по контактному телефону и приняв участие в программах и проектах организации. При этом предпочтение отдается детским коллективам.

## **Финансирование**

Финансирование деятельности «Экощит» складывается из грантов, получаемых от государственных структур и фондов. Например, от Управления образования, Комитета охраны окружающей среды и Ленкомэкологии экоНПО получала от 300 рублей до 12 тысяч рублей в месяц, а от иностранных фондов до тысячи долларов в год.

Все участники «Экощит» являются добровольцами. Оплачиваемых должностей в экоНПО нет. Временами лидеры «Экощит» заключают временные устные договоры со специалистами, которые оказывают организации услуги и получают гонорары от руководителей проектов из средств, полученных от благотворителей. Иногда, наоборот, другие организации привлекают для своей деятельности специалистов «Экощит», и те получают различные виды оплат. Это всегда небольшие суммы или временно предоставляемое научное оборудование, электронная и копировальная техника, средства связи и транспорт, помещения, используемые для целей экоНПО. Предпочтение отдается именно таким формам оплаты, а не деньгам. Предоставление информации, хотя и требует человеческих, материальных и временных ресурсов, всегда происходит бесплатно.

## **Деятельность**

«Экощит» в своей деятельности использовала опыт юннатского движения с включением новых традиций движения общественности. Целью экоНПО является координация и организация совместной деятельности общественности по контролю, исследованию и охране природных объектов, особенно водных, а также обучение и воспитание подрастающего поколения. Основные направления деятельности «Экощит»:

- организация и проведение семинаров по экологическим проектам,
- реставрационные работы на природных, в том числе водных объектах,
- природоохранные акции,
- детские и юношеские фестивали, конкурсы, экологические лагеря и походы,
- исследовательская и добровольческая работа,
- социологические опросы,
- публикации.

Местные и региональные администрации по-прежнему заинтересованы в экологической деятельности учащихся-добровольцев из «Экощит». Администрация материально поддерживает некоторые инициативы коллективов «Экощит», так как результаты их деятельности всегда видны, так же как и экологические проблемы, актуализированные экоНПО перед администрацией. Однако, «Экощит», считаясь «детской» организацией, не участвует в принятии экологически важных решений.

Участники «Экощит» используют для контроля качества воды методы биоиндикации и химического анализа. Водные объекты исследуют специалисты из школьных лабораторий и лабораторий экологических центров – учё-

ные-биологи, а также педагоги дополнительного образования, студенты, учащиеся школ, привлекаются научные организации. Собранная детьми информация иногда используется для составления отчетов. Также учёные проводят для детей семинары, на которых обучают их мониторингу водных и других природных объектов.

Коммерческие организации «Апрель» и «Кристмас+», выпускающие школьные наборы для мониторинговых исследований, используют природоохранную деятельность учащихся для рекламы своей продукции. В то же время успехи в бизнесе позволяют им делать пожертвования своей продукцией для мониторинга природных объектов тем коллективам, которые нуждаются в этом.

Информация о деятельности «Экощит» распространяется с помощью электронной почты, Интернет и средств массовой информации. Некоторые профессиональные журналисты являются участниками «Экощит», например, из «Невского времени». Информацией, полученной в ходе программ, пользуются все желающие. Отчеты по проектам, описание акций и публикации также можно найти в библиотеке «Экощит» и в Интернете.

#### **Лучший способ связи**

Тел. (812) 310-43-67, Ляндзберг Артур Рэмович

#### **Источники**

- 1) Тематические интервью с лидером «Экощит» (1999, 2000).
- 2) Рыжова И.П. Роль руководителей молодежных экологических объединений в организации общественной деятельности учащихся (1999).

## **ДЕТИ БАЛТИКИ**

### **История**

Водоохранная экоНПО «Дети Балтики» образована в 1994 году, в 1997 году она была зарегистрирована Управлением юстиции Санкт-Петербурга как региональная экоНПО, а 1 сентября 2000 года «Дети Балтики» была зарегистрирована Управлением юстиции Ленинградской области как межрегиональная экоНПО. Цели и задачи:

1. Объединение интеллектуального потенциала и организационных способностей своих членов во имя защиты природы и населяющих её живых существ.
2. Сохранение и восстановление природного и культурного наследия человечества, физического и нравственного здоровья людей.
3. Обеспечение экологической безопасности и экологически сбалансированного развития территории.
4. Вовлечение подрастающего поколения в природоохранную деятельность на Южном побережье Финского залива.

Первыми членами «Дети Балтики» стали участники экспедиции к истоку реки Караста, впадающей в Финский залив. Эта экспедиция проходила в рамках деятельности экоНПО «Прозрачные воды Невы». На глазах детей чистый и прозрачный ручеек, протекая через поселки, деревни и город Ломоносов, превратился в сточную канаву, несущую свои грязные воды в Финский залив, и дети решили помочь реке и Балтике. Экспедиция объединила активистов городов Ломоносов и Сосновый Бор, которые стали инициаторами создания «Дети Балтики».

Созданию «Дети Балтики» способствовали также возможность сотрудничать с международными организациями и наличие свободного времени у квалифицированных специалистов с научным и инженерным образованием, которые и составили актив экоНПО. В Сосновом Бору и Кипени возникли локальные группы талантливых профессиональных педагогов, биологов, химиков, гидрологов, с высокой социальной активностью, проявивших интерес к экологической ситуации на своей территории. В это время в Ломоносовском районе активно велось возведение коттеджей и дач в водоохранной зоне, увеличивалось количество садовых участков, происходили неконтролируемые стоки от сельскохозяйственных объектов, научных учреждений и промышленных предприятий, случались прорывы городской канализации. В конечном итоге все эти загрязнения попадали в Финский залив.

### **Организационная структура**

«Дети Балтики» является большой зарегистрированной сетевой и успешной водоохранной экоНПО под названием «Межрегиональная общественная молодежная экологическая организация «Дети Балтики». Она известна среди других водоохранных экоНПО. В сеть «Дети Балтики» входят несколько экоНПО и групп, действующих, в основном, в населённых пунктах, располо-

женных на Южном побережье Финского залива. «Дети Балтики» является членом крупной международной сетевой экоНПО «Социально-экологический союз».

Учредителями «Дети Балтики» являются 3 физических лица. Высшим руководящим органом является Общее Собрание, которое проходит 2 раза в год. Обычно в нем участвуют 15-20 активистов – взрослых членов, они выбирают Правление численностью 5 человек, которое руководит экоНПО, выполняя волю Общего Собрания, а оперативные решения принимает председатель Правления. Всего в «Дети Балтики» насчитывается около 130 человек. Штат оплачиваемых сотрудников состоит из председателя, главного бухгалтера и веб мастера. Кроме того, в деятельности участвуют 6 лидеров локальных детских и молодежных групп из Санкт-Петербурга, Соснового Бора, Кипени и Приморска. Они являются исполнителями проектов на местах. Также исполнителями проектов являются около 10 консультантов-учёных и технических специалистов, участников других НПО, и около 15-20 наиболее активных детей и подростков, постоянных участников экспедиций и акций. Сетевая структура «Дети Балтики» состоит из добровольцев, которых условно можно назвать кругом поддержки и кругом сочувствия:

- 45-50 педагогов, вовлеченных в проекты.
- 10-15 руководителей и активистов других НПО.
- 10-15 специалистов из государственных образовательных учреждений, например, из Дворца творчества юных Санкт-Петербурга, Ломоносовского детского центра экологического туризма, Павловского Дома творчества юных, с которыми сотрудничает постоянно или эпизодически.
- 3-5 студентов, занимающихся информационными вопросами, например, веб дизайном – созданием и оформлением страниц в Интернет, и нетворкингом – работой в электронной сети.

Лидер «Дети Балтики» отвечает за подбор кадров, фандрайзинг – поиск финансирования, и пиар – работу с общественностью. Действиями локальных групп руководят локальные координаторы, которые являются независимыми лидерами, так как экоНПО придерживается принципов зонтичной, а не иерархической структуры. Другое дело, когда идет финансируемый проект, где степень ответственности очень высока и такая несвобода является осознанной необходимостью. Процесс принятия решений в «Дети Балтики» происходит следующим образом:

- 1) Председатель или локальные координаторы предлагают идею и программу действий на Правлении. Идет обсуждение и предварительное планирование.
- 2) Затем с этими предложениями Правление выходит на других участников, используя телефон, электронную почту, встречи и беседы с потенциальным активом планируемых действий. Круг участников и круг заинтересованных лиц окончательно определен.

- 3) Далее действиями руководит координатор. Если действия затрагивают несколько территорий, то координаторами руководит председатель Правления. Потом происходит окончательное планирование действий.

Ценностями участников «Дети Балтики» являются сохранение природы Южного побережья Финского залива и чистота всего Балтийского региона. Потенциальными участниками «Дети Балтики» являются учителя и школьники, студенты и преподаватели, администрация, промышленные и торговые предприятия, силовые структуры и НПО, а также все жители Балтийского региона. Чтобы стать участником или сотрудником «Дети Балтики» надо написать электронное письмо или позвонить по контактному телефону, затем принять участие в конкретном мероприятии или акции.

### **Финансирование и ресурсы**

«Дети Балтики» получила зарубежные гранты на проведение проектов «Наблюдение за побережьем», «Глубинная экология» и «Региональная сеть учителей за безъядерное будущее на побережье Финского залива». Кроме того, при поддержке Московского филиала фонда ИСАР и при содействии ТЕИА «Дети Балтики» и 4 локальных экоцентра были оснащены компьютерами и электронной почтой. После выполнения проекта у председателя Правления «Дети Балтики» и локальных координаторов в Сосновом Бору, Ломоносове, Кипени и Приморске осталось телекоммуникационное оборудование и оргтехника, которыми они пользуются для осуществления деятельности.

Значительным ресурсом является интеллектуальный и трудовой вклад членов «Дети Балтики» и вовлеченных добровольцев. Иногда другие организации оказывают помощь в виде оборудования, предоставления туристического снаряжения, помещений и транспорта.

### **Деятельность**

Кроме вышеупомянутых проектов, «Дети Балтики» осуществила программы «Друзья реки Карасты» и «Заказник Лебяжий», а также организовала семинар «Нам жить в 21 веке», который прошел как традиционная встреча юных активистов из разных городов и поселков Южного побережья Финского залива. В семинаре участвовало более 50 школьников и их родителей, студенты, ученые, педагоги, представители местной администрации и Муниципального Совета. Семинар был организован совместно с Ломоносовским эколого-туристским центром при содействии Экоклуба «Домовенок» средней школы посёлка Русско-Высоцкого, Экоклуба «Вита» города Ломоносова, Ломоносовской городской библиотеки, НПО «Зеленый Мир», Детского экологического центра города Сосновый Бор. В рамках семинара проходили выступления молодежи: об исследовании малых рек региона, участии в программе «River Watch» Коалиции «Чистая Балтика», наблюдениях за птицами и другими животными побережья, воздействии объектов атомной энергетики



на экосистему Финского залива и о возобновимых ресурсах для получения энергии, каким видит молодежь будущее своих городов и посёлков.

В игре «Наша экологическая экспертиза» молодежь показала своё знание флоры и фауны региона, а также умение определять качество и состав воды и других жидкостей простейшими методами без применения электронных приборов и химических анализов. Другая игра «Возобновимые ресурсы для Балтики» показала возможность естественного восстановления рыбных ресурсов на примере стран Балтийского моря. В ходе игры было подчеркнуто, как опасно неразумное сверхпотребление, и как страны могут разумно потреблять природные ресурсы, оставляя природе способность восстанавливать свои силы. В третьей игре «Молодежный экологический пресс-центр» молодежь попробовала свои силы в экологической журналистике. Ей нужно было рассказать друзьями, соседям, землякам о сегодняшней экологической ситуации и о том, как обыкновенные люди могут, немного изменив свой стиль жизни, снизить нагрузку на природу, улучшить свою среду обитания.

На семинаре начал свою работу Молодежный пресс-центр Южного берега Финского залива, где юные экологи с помощью ученых экспертов, журналистов, представителей власти и общественных организаций готовили статьи, листовки, плакаты, сценарии акций, телевизионных и радио программ. По окончании семинара в «Дети Балтики» вступили более 20 юных и взрослых новых членов.

Другой семинар под названием «Энергия и Среда Обитания», прошедший в усадьбе Петродворца «Знаменка», собрал школьников, студентов, учителей, специалистов и представителей НПО, которые обеспокоены влиянием энергетических объектов на природу и среду обитания человека и заинтересованы в поисках альтернативных и дружественных природе решений в области энергетики Балтийского региона. Лидер НПО «Зеленый Мир» рассказал о состоянии крупнейших атомных и тепловых станций на побережье Финского залива, о том, как они влияют на экосистемы, и к каким последствиям это приводит.

Молодёжь рассказала о результатах своих собственных исследований – сколько энергии и как жители тратят в школе и дома, как её можно экономить, как влияют на природу традиционные энергетические объекты. Малыши показали фантастические проекты энергоисточников будущего. Старшеклассники и ученые из Технического университета рассказали о возможностях возобновимой энергетики в Балтийском регионе. Были продемонстрированы мини-модели энергоустановок на возобновимой энергии, которые вызвали большой интерес всех участников.

В игре «Устойчивая энергетика или как бы я решил энергетические проблемы моего города», в которой участвовали старшеклассники, студенты и специалисты, молодежь показала новые энергетические решения для своей территории – развитие ветроэнергетики, технологические способы энергосбережения, повышение безопасности Ленинградской атомной электростанции и постепенный отказ от атомной энергии. По ходу игры они взаимодей-

ствовали с «властями», «учёными», «бизнесом», «министрами», «юристами» и «общественными силами», которых сыграли взрослые специалисты.

Этот семинар – часть проекта «Региональная сеть учителей за безъядерное будущее на берегах Финского залива». Он проводится «Дети Балтики» при поддержке Московского филиала фонда ИСАР и образовательной энергетической программы для детей Санкт-Петербургского региона, осуществляемой с 1998 года при поддержке Норвежского общества охраны природы.

Семинар проводился «Дети Балтики» совместно с Ломоносовским центром детского и юношеского туризма при содействии Управления охраны окружающей среды Санкт-Петербурга, Управления образования города Ломоносова, Дворца творчества юных Санкт-Петербурга, экоНПО «Экощит».

Основными направлениями деятельности «Дети Балтики» являются:

- Экологическое образование.
- Экологические экспедиции в Южной части бассейна Финского залива.
- Социально-экологические, просветительские и публичные природоохранные акции.
- Постоянный контроль над старинными усадьбами в окрестностях города Ломоносова.
- Информационно-методическая поддержка педагогов.
- Поддержка молодежных инициатив в области МП 21.

«Дети Балтики» исследует реки Караста – Ломоносовский район, Глуховка и Коваш – Сосновоборский район, родники и истоки Стрелки – Кипеньский район, а также озера Липовское и Белое, ручьи Кургальского полуострова и Южное побережье Финского залива. Основные методы работы: акции, семинары, экспедиции, велопробеги и тренинги с использованием описательного, экспериментального измерительного приемов исследования.

Проводится мониторинг водных объектов. Контроль качества воды осуществляется следующими методами: органолептическими, биоиндикации и физико-химическими – рН, фосфаты, растворенный кислород, БПК, железо. Водные объекты исследует педагоги, имеющие образование в области биологии, химии, физики, и школьники, а также партнеры «Дети Балтики» – ученые и другие НПО.

Участники «Дети Балтики» постоянно повышают свое мастерство на конференциях и семинарах, распространяют методические материалы, в том числе, и собственного сочинения. В рамках разных проектов «Дети Балтики» организует практические семинары и тренинги с участием отечественных и иностранных специалистов.

Обычно они проходят в городе Ломоносове, где действует неформальный Тренинг-центр для учителей. В августе 2000 года прошел семинар и тренинг для учителей в Финляндии под названием «Экологическое строительство и сети сотрудничества в жизни и в Интернете». «Дети Балтики» приняла участие в его организации. Несколько групп, входящих в «Дети Балтики», развивают комплексную деятельность на реках и Южном побережье Финского залива:

1. Ломоносовская группа на речке Караста, на побережье Финского залива в заказниках Лебяжий, Кургальский и Котельский.
2. Группа из Русско-Высоцкого – на родниках Кипени, истоках реки Стрелки, на самой реке Стрелка.
3. Сосновоборская группа на речке Глуховка, реке Коваш, побережье Финского залива у Соснового Бора.

«Дети Балтики» проводит детские экспедиции и экологический мониторинг, природоохранные акции в защиту рек, которыми занимаются локальные группы – очистку берегов, сбор подписей, пикеты. Участники «Дети Балтики» трудятся над созданием общей карты природных и культурных ценностей побережья с описанием локальными группами фрагментов карты – бассейнов малых речек, прибрежных территорий, наиболее ценных природных и культурных объектов. Такая Карта Ценностей издана в брошюре «Наши Ценности среды обитания. Южный берег Финского Залива».

### **Сотрудничество**

Главные партнеры «Дети Балтики» по организации детских мероприятий, оказывающие методическую, техническую и организационную помощь – это Ломоносовский детский эколого-туристский центр, Сосновоборский детский экологический центр, средняя школа поселка Русско-Высоцкое и НПО «Зеленый Мир», «Санкт-Петербургское общество естествоиспытателей» и «Экошит». «Дети Балтики» сотрудничает со специалистами из разных научных учреждений.

- Специалисты Биологического института Санкт-Петербургского государственного университета участвуют в детских экспедициях и руководят биологическими исследованиями.
- Специалисты из Лаборатории химических токсикантов Центра экологической безопасности Российской академии наук дают методические консультации и выполняют ряд сложных исследований проб, отобранных участниками экспедиций.
- Специалисты из Института метрологии имени Менделеева предоставляют приборы и методическую помощь в проведении аппаратурных измерений параметров воды.

«Дети Балтики» сотрудничает также:

- С Дворцом творчества юных Санкт-Петербурга и Университетом педагогического мастерства по подготовке программ исследований, а также в выборе методов и средств исследований.
- С районными Комитетами экологии города Ломоносова и Соснового Бора, которые дают консультации по экологической ситуации.
- С местными газетами «Балтийский Луч» города Ломоносова и Ломоносовского района, «Перспектива» города Ломоносова, Петродворца и Стрельны, «Маяк» города Сосновый Бор, «Юный Биолог» и «Чистый Город» Санкт-Петербурга, с кабельным телевидением города Ломоносова и Соснового Бора.

- «Дети Балтики» передают пресс-релизы или новости в электронной рассылке ENWL, с помощью которых приглашаются на акции репортеры и добровольцы или предоставляется информация о результатах акций.

Разовые акции «Дети Балтики», например, «Неделя защиты окружающей среды» и «День Земли» насчитывают до 200 человек. Это педагоги, школьники, местные депутаты, работники особо охраняемых природных территорий, музея-заповедника, местной экологической службы, а также сочувствующие общественные организации инвалидов и ветеранов.

Главными результатами своей деятельности «Дети Балтики» считает:

- Развитие у детей интереса к проблемам защиты природы в ходе изучения и реставрации водных объектов.
- Распространение информации о водных объектах в ближайших населенных пунктах среди педагогов, жителей и местных властей с привлечением внимания к местным и региональным экологическим проблемам.
- Рост численности организации.
- Успешное проведение проектов при поддержке иностранных фондов.
- Отрицательное заключение муниципалитета Санкт-Петербурга по вопросу строительства битумного терминала на Финском заливе.
- Участие в выработке стратегии развития города Ломоносова.
- Инициация местных программ энергосбережения.

### **Лучший способ связи**

E-mail: Olga.Senova@spb.org.ru, olga@ons.ytc.spb.org.ru, тел/факс (812) 422-32-78, Сенова Ольга Николаевна

E-mail: vera@rvschool.spb.org, тел. (81276) 732-10, Овчаренко Вера

### **Источники**

- 1) Тематические интервью с лидером «Дети Балтики» (1999, 2000).
- 2) Брошюра «Наши Ценности Среды Обитания. Южный Берег Финского Залива». Санкт-Петербург: «Дети Балтики» – «Зеленый Мир». 2000.
- 3) Книжка-раскраска для маленьких «Капелька и искорка учит экономить энергию». Санкт-Петербург: «Дети Балтики». 2000.
- 4) Журнал «Russian Conservation News». Москва. 1998.
- 5) Сборник Международной конференции Ассоциации «Экологическое образование». Москва. Апрель 1995.
- 6) Сборник Международной конференции «Балтийский регион – экологическая ситуация и экологическое образование». Санкт-Петербург. 1998.
- 7) Сборник Международной конференции «Молодежь, Экология, Ноосфера». Санкт-Петербург. 1998.
- 8) Ecological North-West Line. «Дети Балтики»: Статьи «Региональная сеть учителей» (23 сентября 2000), «Пока взрослые строят атомные станции, дети учатся экономить энергию!» (27 ноября 2000), «Молодежный семинар «Нам жить в 21 веке» (11 февраля 2001).
- 9) <http://baltchild.org.ru>, <http://SPARE.nw.net.ru>.

## **НАДЕЖДА**

### **История**

Водоохранная экоНПО «Надежда» образована в 1996 году как экологический клуб при средней школе № 201 Санкт-Петербурга. Целью «Надежда» является:

- Вовлечение подрастающего поколения в природоохранную деятельность на Северном побережье Финского залива и на Щучьем озере.
- Экологическое просвещение и приобщение учащихся к активной природоохранной деятельности.

Генеральная задача – изменить мировоззрение учащихся, показать им экологические проблемы окружающей среды обитания и пробудить в них желание участвовать в решении этих проблем.

В период создания «Надежда» в России уже существовала сеть детских экоНПО. «Надежда» включилась в деятельность сетевой экоНПО «Экощит» по осуществлению проекта «Шаг в 21-й век» и стала активным участником других её проектов. «Надежда» сотрудничает с другими экоНПО Санкт-Петербургского региона и международными экоНПО.

### **Организационная структура**

Общественное объединение «Надежда» является небольшой незарегистрированной и успешной экоНПО под названием «Экологический клуб «Надежда» средней школы № 201 Санкт-Петербурга». Она известна среди водоохраных экоНПО под названием «Экологический клуб 201-й школы». Средняя школа № 201 имеет статус Учебно-методического центра экологического образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Руководителем «Надежда» и её лидером является заместитель директора школы по опытно-экспериментальной работе, учитель географии и экологии. Лидер отвечает за принятие решений и деятельность «Надежда». В экоНПО есть Оргкомитет, задачей которого является организация каждой конкретной акции. В него входят четыре педагога – учитель физики, два учителя химии и лаборант-эколог, специализирующийся также в области психологии. Добровольцами и постоянными участниками объединения являются учащиеся старших классов в количестве 20 человек и около 100 человек временно вовлекаются в различные акции «Надежда».

Принятие решений в «Надежда» происходит следующим образом:

- 1) Идею и программу действий, как правило, предлагает руководитель на заседании Оргкомитета. Иногда генераторами идей являются дети, которые предлагают вариант деятельности по тому или иному объекту.
- 2) Другие участники информируются после заседаний Оргкомитет, где поддерживается та или иная инициатива.
- 3) Если участие в той или иной природоохранной акции требует поддержки на уровне администрации Фрунзенского района или средней школы № 201, руководитель обращается за помощью в соответствующую инстан-

цию, они вместе составляют план действий и рассматривают механизм его реализации.

Так, в своей непосредственной деятельности «Надежда» обращалась к главе администрации Курортного района и к заместителю главы администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Она также взаимодействует с представителями Управления по охране окружающей среды, начальником хозяйства Курортного района и главным экологом Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Администрация средней школы № 201 помогает вовлечь добровольцев из числа учащихся и учителей своей школы.

«Надежда» ведет активную агитацию, разъясняет смысл проводимой акции и показывает общественно-полезный результат, так как вовлечь новых участников можно, показав результаты предыдущей акции. Дети должны понимать значимость дела, в котором принимают участие. Для этого «Надежда» выпускает фотогазеты с материалами, пишет статьи и публикует их в газете «Купчинские вести».

Ценностью участников «Надежда» является сохранение природы Северного побережья Финского залива – места летнего отдыха учащихся. Потенциальными участниками «Надежда» могут быть учителя и ученики школы № 201, родители, местные жители, производственные и торговые предприятия, силовые и государственные структуры, научные учреждения и учебные заведения, экоНПО и участники экологического движения. Стать участником «Надежда» можно, позвонив по контактному телефону и приняв участие в акции.

### **Финансирование и ресурсы**

Финансовую поддержку оказывало Управление по охране окружающей среды администрации Санкт-Петербурга. От него были получены два гранта, первый размером 27, второй – 30 тысяч рублей. На эти деньги было приобретено оборудование для экологической лаборатории. Все выезды для выполнения исследований и оформление фотогазет осуществляются на добровольные пожертвования участников «Надежда».

### **Деятельность**

«Надежда» участвовала в проектах «Наблюдение за побережьем», «Особо охраняемые природные территории», «Форелевые речки», «Шаг в 21-й век» и в программах «Наш район – шаг в 21 век», «Чистая вода», «Чистый воздух», «Экошкола», «Общественное мнение», «Сады и парки Санкт-Петербурга», «Глоуб». На базе средней школы № 201 работает Учебно-методический центр экологического образования Фрунзенского района, деятельность которого определяет основные направления деятельности «Надежда»:

- Координация работы во Фрунзенском районе по экологическому образованию учащихся. Вовлечение учащихся в полезную деятельность, проведение конференций и круглых столов для старшеклассников Фрунзен-

ского района по экологической тематике, а также районной олимпиады по экологии.

- Социально-экологические исследования и природоохранная деятельность на особо охраняемых природных территориях.
- Работа с учителями Фрунзенского района. Проведение обучающих семинаров, лекций, встреч и консультаций по отдельным вопросам.
- Участие школьников в экологических проектах и акциях, например, в проекте «Исследователи природы Балтики» по изучению побережья Финского залива в районе посёлка Серово-Ушково, озера Щучье в посёлке Комарово, реки Волковки, а также водоемов в парке Интернационалистов. её участники проводят мониторинг парка Интернационалистов в рамках районного экологического проекта «Шаг в 21 век», а также акции «Чистый берег» на побережье Финского залива и озере Щучьем и «Наш парк» в парке Интернационалистов.
- Проведение диагностики по вопросам экологического воспитания и просвещения учащихся.
- Основные методы работы «Надежда»:
- Природоохранная, пропагандистская и исследовательская работа.
- Конкурсы рисунков, плакатов и сочинений.
- Научно-практические конференции, игры и субботники.

Для контроля качества воды участники «Надежда» используют такие методы, как описательный, биомониторинг, экологическая экспертиза, биоиндикация – по водным беспозвоночным и ряске, гидрохимический – рН, общая жесткость, хлориды, сульфаты и нитраты. Водные объекты исследуют учащиеся старших классов под руководством учителей экологии и химии. Исследования проводятся с участием специалистов, подготовленных педагогов и учащихся. Обучение школьников происходит в ходе исследовательской работы в экспедициях, участия в конкурсах, природоохранной деятельности, в летнем лагере.

Акция «Чистый берег» на берегу Щучьего озера в посёлке Комарово была проведена после работы по анкетам «Исследователи водоемов» и «Исследователи леса» и после бесед с местными жителями. Лидерам «Надежда» удалось направить стремление детей по восстановлению красоты окружающей природы в практическое русло. Деятельность по сбору мусора и очистке побережья Щучьего озера стала возможной при поддержке местной администрации.

Изучение реки Волковки явилось результатом работы по районному экологическому проекту «Шаг в 21 век». Река Волковка протекает по территории Фрунзенского района Санкт-Петербурга и является интересным объектом исследования. Лидеры и добровольцы несколько раз выходили на реку, брали пробы воды, знакомились с зообентосом, фиксировали места экологических нарушений, стихийные свалки, выбросы сточных вод. Затем в школьной лаборатории проводили биологический и химический анализ. Сравнивали свои данные с данными, полученными в Санитарно-эпидемиологической

службе. Был выпущен «Экологический листок для Фрунзенского района», где приводятся также данные по состоянию атмосферного воздуха. Данные, которые молодые участники «Надежда» получают в результате исследования, можно использовать в учебном процессе и для участия в природоохранной деятельности по устранению выявленных нарушений.

### **Сотрудничество**

Администрация Фрунзенского района по настоятельной просьбе «Надежда» предоставляет транспорт для вывоза мусора, собираемого во время акций по очистке природных объектов. Журнал «Валеология и здоровье», газеты «Купчинские вести», «Санкт-Петербургские ведомости» и «Смена», а также радиостанция «Открытый город» охотно освещают деятельность «Надежда». Специалисты Санкт-Петербургского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена и Санкт-Петербургского государственного университета оказывают помощь в проведении исследований, а также консультационную помощь.

«Надежда» сотрудничает с экоНПО «Балтийский фонд природы», участвуя в организованных этой экоНПО семинарах, а также с экоНПО «Клуб юных натуралистов Фрунзенского района» и «Экоцит», решающих задачи экологического образования молодежи. «Надежда» использует литературу, которую выпускают Петербургское издательство «Крисмас+» – различные методические материалы и практические руководства. Большую помощь в проведении акций «Надежда» оказывают учителя и учащиеся других учебных заведений. Например, в акции «Наш парк» приняли участие около 500 школьников из 18 школ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Основным результатом участники «Надежда» считают свои конкретные дела, например, уборка мусора, так как здесь виден результат своих действий. Районная администрация наградила детей, участвующих в акциях, специальными грамотами за помощь в охране природы.

### **Лучший способ связи**

Домашний тел. (812) 295-50-62, рабочий тел. (812) 260-63-96, Башкатова Ирина Юрьевна

### **Источники**

- 1) Тематические интервью с лидером «Надежда» (1999, 2000).



## **ДРУЗЬЯ МУРИНСКОГО РУЧЬЯ**

### **История**

Водоохранная экоНПО «Друзья Муринского ручья» образована в 1998 году. Её организации способствовала дискуссия о возможности и необходимости сохранения уголка дикой природы в черте города, проведенная в ходе международного Проекта «Наблюдение за побережьем». Тогда у лидера и участников появилась идея выделить и оформить часть водосбора Муринского ручья как особо охраняемую природную территорию – «Гидропарк» и заповедник.

Целью участников «Друзья Муринского ручья» является обучение и воспитание поколения, способного осуществить переход к устойчивому развитию.

Задачи «Друзья Муринского ручья»:

- Проведение исследований окружающей среды;
- Обучение старшеклассников специальности лаборант-эколог;
- Экологическое сопровождение специальностей, преподаваемых в Государственном образовательном учреждении «Межшкольный учебный комбинат»;
- Просветительская деятельность среди населения, в том числе и среди детей.

### **Организационная структура**

Общественное объединение «Друзья Муринского ручья» является небольшой местной незарегистрированной и устойчивой экоНПО под названием «Эколого-просветительный центр Калининского района». Среди водоохраных экоНПО она известна под названием «Друзья Муринского ручья». ЭкоНПО действует при Государственном образовательном учреждении «Межшкольный учебный комбинат», который является учредителем Эколого-просветительного центра Калининского района и предоставляет для этой экоНПО ресурсную базу.

«Друзья Муринского ручья» состоит из одного лидера и около двадцати постоянных участников – школьников старших классов. В Межшкольном учебном комбинате три штатных преподавателя обучают свыше ста учащихся старших классов специальности лаборант-эколог.

Процесс принятия решений в «Друзья Муринского ручья» демократичен – коллективное обсуждение действий и посильное участие каждого. Потенциальными участниками «Друзья Муринского ручья» являются преподаватели и старшеклассники Межшкольного учебного комбината, жители водосбора Муринского ручья, производственные и торговые предприятия, различные экоНПО и участники экологического движения, местная администрация и заинтересованные ученые. Стать участником может любой человек, заинтересовавшийся деятельностью «Друзья Муринского ручья» и позвонивший по контактному телефону.

## **Финансирование и ресурсы**

Кроме финансирования учебной деятельности в Государственном образовательном учреждении «Межшкольный учебный комбинат» из государственного бюджета, никаких источников финансирования у «Друзья Муринского ручья» нет. Поэтому эта экоНПО среди исследованных водоохранных экоНПО выглядит самой небольшой и малоуспешной. Тем не менее, её деятельность достаточно устойчива, чтобы отнести «Друзья Муринского ручья» к успешным экоНПО.

## **Деятельность**

Основными направлениями деятельности «Друзья Муринского ручья» являются исследования и экологическое проектирование:

- экологического состояния территории микрорайонов – 18 и 19 муниципальных округов Санкт-Петербурга;
- служебных и жилых помещений;
- здоровья школьников и условий, сопутствующих их обучению;
- экологического законодательства;
- парков Санкт-Петербурга – Сосновский, Удельнинский и Таврический;
- водоемов в черте Санкт-Петербурга, побережья Финского залива от поселка Лахты до поселка Комарово;
- Муринского ручья.

Методы, используемые «Друзья Муринского ручья» для контроля качества воды – органолептические, приборные, индикаторные. Водные объекты исследуют школьники старших классов при помощи преподавателей-экологов. При этом школьники получают специальность лаборант-эколог. Основным результатом деятельности участников «Друзья Муринского ручья» – экологизация сознания учащихся, их желание включиться в реальную экологическую деятельность.

## **Лучший способ связи**

Домашний тел. (812) 556-12-90, рабочий тел/факс (812) 249-65-03, Дементьев Александр Электранович

## **Источники**

- 1) Тематическое интервью с лидером «Друзья Муринского ручья» (2000).

## СЛАВЯНКА

### История

Водоохранная эконоНПО «Славянка» образована в 1996 году, когда группа единомышленников, обеспокоенных состоянием реки Славянки, начала первые походы по долине реки. Во время походов было выявлено большое количество несанкционированных свалок по берегам реки Славянки, а также другие загрязнения, которые привели к тому, что вода в реке не годится для питья и несет угрозу здоровью тех, кто в ней купается. Обладая экологическим сознанием, участники «Славянка» понимают, что всему Балтийскому региону грозит экологическая катастрофа.

Город Павловск расположен на реке Славянке и исторически связан с ней. Участники «Славянка» считают, что вода – основа жизни и должна быть чистой, загрязнение рек необходимо остановить. Кроме того, река Славянка – неотъемлемая часть Павловского музея-заповедника. Грязная река отрицательно влияет на очарование и неповторимость парковых пейзажей. Без чистой реки Славянки парк потеряет свою привлекательность.

На реке Поповке, притоке реки Славянки, есть синие глины и выходы кембрийских пород. Водосбору реки Поповки необходим статус особо охраняемой природной территории и создание на её берегу экологической тропы. На реке Тызва, которая тоже является притоком реки Славянки, во времена царствования Павла I императрица Екатерина II создала парк для сына Павла, названный «Александрова дача».

В настоящее время на водосборе реки Славянки стоят гаражи и склады, образуются новые несанкционированные свалки, дно завалено всяким мусором, происходят аварийные сбросы, видны неочищенные стоки объектов социально-бытового назначения, идет массовая застройка берегов и разрушение береговой линии. Местная администрация не в силах сохранить природу и культурное наследие водосбора реки Славянки и организовать его реставрацию.

Участники «Славянка» видят своей целью изменение менталитета общества от антропоцентристского к геоцентристскому; повышение культуры поведения в природе и экологической грамотности; сохранение жизни на Земле в целом. Ставят следующие задачи:

- изучение истории родного края, его населения, культуры и обычаев;
- проведение картографирования и мониторинг водосбора реки Славянки;
- составление описания реки Славянки с целью придания ей статуса особо охраняемой природной территории, памятника природы;
- организация туристической тропы вдоль реки Славянки, чтобы можно было показать её красоту, рассказать историю народов, населявших и населяющих её берега для привлечения внимания к местным экологическим проблемам;
- выпуск буклета, посвященного реке Славянке и её притокам.

## **Организационная структура**

«Славянка» является небольшой и достаточно успешной незарегистрированной экоНПО на базе государственного учебного заведения – Дома творчества юных Павловска. Организационная структура «Славянка» это ядро, состоящее из руководителя, педагогов – руководителей походов и учащихся школ города Павловска, прошедших обучение в Экологическом кружке эколого-краеведческого отдела Дома творчества юных Павловска. Лидеры «Славянка» хотели бы, чтобы их экоНПО получила официальный статус, но их пугает сам процесс оформления документов, так как он отнимает слишком много времени.

Ценностями участников «Славянка» являются сотрудничество и общественное признание, а также международное сотрудничество. Все участники «Славянка» являются добровольцами, так как оплачиваемых сотрудников нет. Количество участников – около 20 постоянных и около 150 временно вовлекаемых в программы. Это активные, жаждущие деятельности дети. Вокруг них собираются их друзья-единомышленники и тоже становятся добровольцами – участниками акций экоНПО.

Процесс принятия решений в «Славянка» происходит в 5 этапов:

1. Один из участников предлагает идею и программу.
2. Идея и программа обсуждаются с другими участниками, программа утверждается ядром организации.
3. Участники разделяются на группы по интересам, и в каждой группе выбирается ответственное лицо.
4. Ответственное лицо ведет учет проделанной работы, которая может быть представлена на городских общешкольных мероприятиях.
5. Педагог-координатор программы осуществляет связь с группой через это ответственное лицо.

Информацией, полученной в ходе реализации программ, пока пользуются лишь сами участники «Славянка» и другие водоохранные экоНПО, входящие в Балтийскую сеть. Участники «Славянка» надеются, что этой информацией будут пользоваться госучреждения и бизнес структуры, особенно при составлении планов развития водосбора реки Славянки.

## **Финансирование и ресурсы**

Финансирования у «Славянка» почти нет. Родители участников помогают организовать походы, обеспечивая проезд и питание. Иногда «Славянка» получает небольшие пожертвования и помощь, которые направляются на деятельность организации.

## **Деятельность**

«Славянка» участвует в следующих проектах:

- «Славянский исток» – школьники хотят знать историю родного края и привлечь внимание населения к проблемам охраны природы; информа-

ционные ресурсы привлекаются из государственных образовательных и экологических фондов.

- «Наблюдение за побережьем» – мониторинг и реставрация береговой зоны территории Павловского парка, включающая очистку и реконструкцию прудов парка при поддержке Комитета культуры Павловска.
- «Балтийский проект» – сотрудничество с сетевыми экоНПО «Экошит» и «Прозрачные воды Невы» в международном проекте по мониторингу водосбора Балтики.

Основными направлениями деятельности «Славянка» являются:

- мониторинг состояния воды с помощью биоиндикации;
- геоморфологическое описание водного объекта и геоботаническое описание берегов;
- изучение геологического прошлого русла реки Славянки и особенно её притока реки Поповки;
- изучение истории края и его населения;
- проведение экскурсий по долине реки Славянки;
- проведение фотосъемки и составление фотолетописи НПО «Славянка»;
- выпуск листовок с разъяснениями и призывами к населению вести экологический стиль жизни.

«Славянка» участвует в охране реки Славянки, поскольку её беспокоит все ухудшающееся качество воды в реке, а также пассивность местных жителей в решении этой проблемы. Водные объекты исследуют школьники под руководством педагогов – геоботаника и ихтиолога из Эколого-краеведческого отдела Дома творчества юных Павловска. ЭкоНПО участвует в семинарах по мониторингу и методам исследования природных объектов.

Реку Славянку исследуют на расстоянии от города Коммунар до железнодорожной станции, также исследуются и её притоки – реки Поповка и Тызва. Обследованию основного русла реки Славянки мешает много мелиоративных каналов в верховьях реки, а в черте Санкт-Петербурга у метро «Рыбацкое» постройки подходят так близко к урезу воды, что по берегу невозможно пройти.

Участники «Славянка» используют для контроля качества воды:

- Лакмусовую бумажку для определения pH.
- Палку с нанесенным краской метражом для измерения глубины.
- Веревку с отмеченными узлами метражом для измерения ширины и ручные часы для определения скорости течения реки.
- Биоиндикацию.
- Органолептическое описание.

Участникам «Славянка» очень хотелось бы сделать хороший гидрохимический анализ воды из реки Славянки, особенно на содержание органоенов, кислорода, БПК. Результатом своей деятельности участники экоНПО считают рост экологического сознания у населения водосбора реки Славянки, особенно у молодежи, и ярко выраженный экологический стиль жизни участников «Славянка».

## **Сотрудничество**

«Славянка» испытывает трудности в установлении контакта с администрацией города Павловска, так как любая администрация предпочитает сотрудничать с теми НПО, которые в состоянии выполнять долгосрочные планы и являются крупными, представительными и лояльными к деятельности этой администрации и государства в целом организациями. Но администрация и Комитет экологии города Павловска все же проявляют интерес к информации о деятельности и планах экоНПО.

Живой отклик среди местных жителей, которые проявляют интерес к деятельности участников «Славянка», вызывают, например, семинары под открытым небом по мониторингу и реставрации реки. При этом люди старшего возраста вспоминают времена, когда в реке Славянка водились раки, и было много рыбы. Но часто сами местные жители загрязняют берега и русло реки Славянки бытовым мусором и неочищенными стоками.

«Славянка» сотрудничает со средствами массовой информации – местной периодической газетой «Ладога» и кабельным телевидением, радиостанцией «Открытый город», где освещает свою деятельность и экологические проблемы. Также «Славянка» сотрудничает с двумя сетевыми экоНПО – «Экоцит» и «Прозрачные воды Невы», двумя региональными экоНПО – «Балтийский фонд природы» и «Дети Балтики», тремя местными экоНПО – «Друзья реки Невы», «Друзья реки Охты» и «Друзья реки Ижоры».

Институт Арктики и Антарктики помог установить компьютер, но электронная почта не работает из-за ненадежности телефонной связи. Заинтересован в сотрудничестве со «Славянка» Институт озероведения, где разрабатывается программа по реке Славянке, а также Гидрометеорологический институт и Университет педагогического мастерства, которые заинтересованы в абитуриентах, обладающих экологическим сознанием и знаниями в области экологии. Бесплатную информационную и консультационную помощь часто оказывает Санкт-Петербургский государственный университет.

Потенциальными участниками «Славянка» являются педагоги и учащиеся специализированных эколого-краеведческих классов школ города Павловска и их родители, а также местные жители. Не исключена возможность вовлечения в деятельность «Славянка» местной администрации, научных учреждений, промышленных и торговых предприятий, различных экоНПО и государственных природоохранных и силовых структур. Стать участником «Славянка» можно, позвонив по контактному телефону руководителю.

## **Лучший способ связи**

Тел. (812) 470-27-86, Савёлова Елена Александровна

## **Источники**

- 1) Тематические интервью с лидером «Славянка» (1999, 2000).

## ГЕЯ

### История

Водоохранная экоНПО «Гея» образована в 1994 году. К моменту создания «Гея» активно развивалось детское природоохранное общественное движение. «Гея» была создана для исследования и охраны водоемов и природных объектов Курортного района Санкт-Петербурга на базе средней школы № 466 города Сестрорецка в связи с введением в школьную программу предмета экология и использования такой формы экологического образования, как общественная деятельность.

Цели и задачи:

- Формирование у молодежи активной жизненной позиции с помощью самостоятельных научных исследований и практической деятельности по охране окружающей среды на основе экологического мышления, а также через осознание себя частью Природы.
- Развитие навыков исследовательской работы и умения обоснованно формулировать и защищать свою точку зрения, обработка собранного материала.
- Воспитание у детей любви и бережного отношения к окружающей природе.

Средняя школа № 466 расположена на реке Черной, впадающей в озеро Сестрорецкий Разлив. К изучению состояния водосбора реки Черной участников «Гея» подтолкнула авария на ручье Дранишник, когда в 1997 году произошел разлив 70 тонн мазута на территории одной из воинских частей.

Администрация Курортного района Санкт-Петербурга и жители поселка Песочный активно участвовали в ликвидации последствий аварии. В актовом зале средней школы № 466 прошло общее собрание, где Комитет по охране окружающей среды и администрация выступили с программой ликвидации последствий разлива нефтепродуктов. Учащиеся школы первыми откликнулись на призыв о помощи. Ребята, педагоги и военнослужащие собирали растекшийся мазут, окруженный защитными бонами. К ним присоединились добровольцы из числа жителей окрестных поселков. Авария была ликвидирована.

Это событие повлияло на детские души и оставило свой след. В школе прошла научная конференция, были написаны работы о влиянии разлива нефтепродуктов на состояние окружающей среды, проведен конкурс рисунков и плакатов. По инициативе учеников при Экологическом отделе Научно-методического центра Управления образования, культуры и молодежной политики Курортного района Санкт-Петербурга был создан экологический клуб «Гея», где была продолжена работа по изучению водосбора реки Черной. Первыми внештатными сотрудниками Экологического отдела стали школьники.

Результаты этой деятельности представлены в работах учащихся на городских олимпиадах, в обращениях по поводу экологических проблем в ад-

министрации города Сестрорецка, поселков Сертолово и Песочный, а также использовались при установлении сотрудничества с научно-исследовательскими учреждениями Санкт-Петербурга. Это привело, в итоге, к изучению всей водной системы озера Сестрорецкий Разлив, его питьевого, рыбного и рекреационного значения.

Река Черная подвержена значительной антропогенной нагрузке, на её водосборе находятся четыре очистных сооружения. Наиболее крупные из них – Сертоловские в посёлке Сертолово, очистные сооружения Онкологического научно-исследовательского института в посёлке Песочном и очистные сооружения Песочинские в посёлке Песочном.

Сертоловские очистные сооружения давно не выполняют свою функцию, так как они построены в 50-х годах и с тех пор не были подвергнуты реконструкции, несмотря на то, что нагрузка на них в 6 раз превышает имеющиеся мощности. Не реконструировались также очистные сооружения Онкологического научно-исследовательского института. Поэтому количество биогенных веществ в реке Черной превышает предельно-допустимые концентрации.

Участники «Гея» провели мониторинг водосбора реки Черной и сообщили администрации поселков и города Сестрорецка о катастрофическом положении данного водного объекта. К сожалению, администрация поселка Сертолово не реагирует на их обращения, ссылаясь на то, что посёлок Сертолово административно относится к Ленинградской области, а школьники-участники «Гея» и Экологический отдел – к Курортному району Санкт-Петербурга.

### **Организационная структура**

«Гея» является незарегистрированной крупной сетевой и успешной местной экоНПО. Учредители «Гея» – администрация Курортного района, Экологический отдел Научно-методического Центра Управления образования, культуры и молодежной политики Курортного района Санкт-Петербурга, 16 школ Курортного района – заместители директоров по воспитательной работе и учащиеся школ, учителя естествознания, биологии и географии, 3 детских сада экологического направления и библиотеки Курортного района.

Актив «Гея» за последние 2 года увеличился с 10 до 30 человек, а общее количество участников – с 500 до 1400 человек. В актив входят руководитель «Гея», он же руководитель Экологического отдела, коллегия педагогов и около 35 детей-активистов. В «Гея» нет оплачиваемых сотрудников, все её участники являются добровольцами. В Экологическом отделе 5 оплачиваемых сотрудников, 2 из которых – биолог и химик, – являются лидерами «Гея». Принятие решений в «Гея» и Экологическом отделе осуществляется по инициативе руководителя с последующим коллегиальным обсуждением актива.

Так как «Гея» находится и действует при государственной структуре, она выбирает ту удобную стратегию, которая позволяет осуществлять поставленные задачи, и выступает то в большей степени как экоНПО, то, как научная



или образовательная организация, то, как административная структура. Это дополнительно позволяет использовать различные механизмы вовлечения добровольцев. Например, для того, чтобы администрация Курортного района и районное руководство из Министерства образования приняли Программу «Экологическое образование Курортного района», составленную участниками «Гея» совместно с вовлеченными специалистами из государственных научных и образовательных организаций.

Эта программа была представлена от имени государственной структуры и экоНПО одновременно. Именно такая стратегия оказалась успешной, как для «Гея», так и для Экологического отдела и стоящих за ним администрации Курортного района и Министерства образования. Такая стратегия позволила часть услуг по составлению этой Программы получить бесплатно.

Стратегия вовлечения учителей и школьников в программы «Гея» также успешна, в том случае, когда она выступает в качестве государственного образовательного учреждения. Учителя воспринимают инициативы «Гея» как инициативы Экологического отдела и Министерства образования и участвуют в них охотнее, чем, если бы эти инициативы исходили от независимого экоНПО. Ученики также охотнее участвуют в тех развивающих программах, которые поддержаны их учителями и родителями.

Если «Гея» применяет стратегию, в которой она представлена как экоНПО, то это помогает сотрудничеству с другими экоНПО и международными фондами, поддерживающими проекты развития гражданского общества в России. При этом экологическая мотивация всей деятельности обеспечивает партнерство с различными представителями международного экологического движения и природоохранными Российскими и зарубежными структурами. Когда «Гея» представлена как научное учреждение, где проводятся исследования, она получает поддержку и консультации как кузница научных кадров.

Все это позволяет «Гея» эффективно заниматься полезной деятельностью. Ценностями участников «Гея» являются сотрудничество со сверстниками в регионе, общественное признание, международное сотрудничество. Потенциальными участниками «Гея» являются администрация, государственные природоохранные структуры, научные учреждения, учебные заведения, промышленные и торговые предприятия, средства массовой информации, экологические и обычные НПО, участники экологического движения. Стать участником «Гея» можно, позвонив по контактному телефону или написав электронное письмо и приняв участие в деятельности.

### **Финансирование и ресурсы**

«Гея» действует на базе Экологического отдела Научно-методического центра Управления образования, культуры и молодежной политики Курортного административного района Санкт-Петербурга, который находится на балансе этого Управления. Получала гранты от Управления по охране окружающей среды администрации Санкт-Петербурга, а также из иностранных фондов. Специалисты из Санкт-Петербургского государственного универси-

тета и Лесотехнической академии Санкт-Петербурга осуществляют бесплатную научно-консультативную поддержку проектов.

«Гея» – один из характерных примеров слияния общественной, научной и образовательной организаций с административной структурой. Такое состояние творческого коллектива позволяет использовать возможности и ресурсы всех секторов общества. Правда, возможности бизнес сектора, которыми пользуются другие зарегистрированные экоНПО, направляющие всю прибыль на осуществление своих программ или на благотворительность, ею пока не использованы.

«Гея», как Научно-методический центр, является структурным подразделением Управления образования, культуры и молодежной политики Курортного административного района Санкт-Петербурга, использует его ресурсы. Это помещения для проведения семинаров, конференций, база отдыха «Надежда», спортивная база в Комарово, автотранспорт – автобусы и легковые машины, хорошая подборка методической литературы – определители и практикумы, а также портативное экологическое оборудование.

### **Деятельность**

Автор описывает деятельность «Гея» именно как экоНПО, потому что это она имеет такой имидж и под таким названием известна среди других исследуемых водоохранных экоНПО. Большую часть информации, полученной автором в интервью и при личном контакте, респондент представил как деятельность экоНПО. Но деятельность «Гея» и Экологического отдела очень тесно связаны, поэтому уместнее будет описывать их одновременно.

«Гея» и Экологический отдел успешно участвовали в проектах «Балтийский проект», «Наблюдение за побережьем» и «Природа – дом твой, береги его». Основными направлениями деятельности «Гея» и Экологического отдела являются:

- Развитие экологического образования Курортного района – разработка концепции экологического образования, научно-методическое сопровождение учебного процесса, расширение международных связей по экологическому образованию.
- Научно-исследовательские проекты – изучение природных объектов Карельского перешейка, разработка компьютерных программ, организация летних экологических лагерей.
- Природоохранные мероприятия – проведение акций, работа по благоустройству территорий, создание учебных экологических троп.
- Просветительская работа – пропаганда экологических знаний, проведение социологических опросов населения, выпуск листовок, информационных бюллетеней.

В 2000 году объединением «Гея» и Экологическим отделом были проведены следующие мероприятия: акция «Чистый Курорт» в парке Дубки, олимпиада по экологии среди школьников, экологический Клуб Веселых и

Находчивых, конференция «День Земли», региональная эколого-образовательная акция «Чистый берег Финского залива».

Работа «Гея» и Экологического отдела строится следующим образом.

- В образовательных округах района выделяются базовые школы: в посёлке Песочном – школа № 466, в городе Сестрорецке – школы № 324 и 556, в городе Зеленогорске – школа № 450, в посёлке Молодежном – школа № 447. Эти базовые школы координируют экологическую работу в образовательном округе. Они занимаются исследовательской деятельностью учащихся, природоохранными акциями, гидрологическими исследованиями водоемов, контролем над лесными экосистемами, мониторингом водных объектов. Основные методы работы – экспедиции, акции, полевая практика, лабораторные исследования.
- Составляя проекты, актив «Гея» и Экологический отдел опираются на Программу «Экологическое образование Курортного района», ими же и составленную. В программу включены история, культура и экология Карельского перешейка, планы Управления по охране окружающей среды администрации Санкт-Петербурга, международные проекты «Исследования Побережий», «Балтийский Проект» и «Наблюдения за Природой Балтики», поддержанный Всемирным фондом дикой природы (WWF). На Координационном Совете школам предлагают проекты, по которым они могут работать. Информация распространяется через районные средства массовой информации и библиотечную сеть, вовлекая в экологическую работу добровольцев.
- «Гея» и Экологический отдел осуществляет координацию и руководство экологической работой в Курортном районе. Проводя такие крупномасштабные мероприятия, как природоохранные акции «Чистый берег Финского залива» и «Чистый Курорт», приглашают к сотрудничеству и другие общественные организации.
- По результатам экологической деятельности школы района пишут исследовательские работы и рефераты, с которыми выступают на районных, городских и международных конкурсах и олимпиадах, знакомят администрацию Курортного района, Санитарно-эпидемиологическую службу, Водоканал и другие государственные структуры. «Гея» и Экологический отдел осуществляет методическую помощь, проводят семинары, конференции, где педагоги и представители других организаций делятся опытом.

Основными водными объектами, которые исследует «Гея», являются водосбор озера Сестрорецкий Разлив, реки Сестра и Черная, побережье Финского залива, подземные источники, родники и ключи на территории района. Во время летних экологических экспедиций изучаются водные объекты Карельского перешейка – водная система реки Вуоксы и озер Раковое, Щучье, Глубокое и Дружинное.

Методы исследований водных объектов: гидрология, биотестирование, картография. Методы, используемые для контроля качества воды: гидрохи-

мический анализ, биомониторинг, описание, биоиндикация по ряске; гидро-биологические – индекс Вудивиса и индекс сапробности; гидрохимические – органолептические показатели, рН, жесткость, карбонаты и гидрокарбонаты, растворенный кислород, БПК, активный хлор, общее железо, нитраты, тест-контроль. Водные объекты очищаются лишь механическим путем, то есть собирается и удаляется бытовой мусор.

### **Сотрудничество**

«Гея» и Экологический отдел сотрудничает с местными администрациями, периодическими изданиями, экоНПО, местными жителями, научными и природоохранными государственными структурами. Администрация города Сестрорецка заинтересована в сотрудничестве с «Гея» и Экологическим отделом, потому что загрязненные воды реки Черной попадают в Разлив, чем значительно ухудшают качество воды в озере, которое имеет для Сестрорецка питьевое, рыбное и рекреационное значение. Администрация надеется с помощью добровольцев, вовлеченных «Гея» и Экологическим отделом, реализовать совместные программы мониторинга, реставрации и сохранения озера Сестрорецкий Разлив.

Результаты мониторинговых исследований «Гея» и Экологического отдела, как правило, не расходятся с данными Санитарно-эпидемиологической службы. Однако эта госструктура не доверяет информации, полученной от «Гея» и Экологическим отделом и даже не интересуется ею, объясняя это недоверие тем, что пробы берут не профессионалы, у которых нет необходимого для этого оборудования.

«Гея» и Экологический отдел сотрудничают с Научно-исследовательским институтом гидрологии, который давно занимается проблемами водосбора Сестрорецкий Разлив. Этот институт заинтересован в мониторинговых исследованиях силами добровольцев «Гея» и Экологического отдела, так как их работа позволяет получать регулярные данные о состоянии водных объектов Санкт-Петербургского региона. Очень часто по заказу Научно-исследовательского института гидрологии школьники отбирают пробы на различных водных объектах, проводят их консервирование, а потом могут пользоваться результатами анализов, проведенных на институтском оборудовании.

Большое значение имеют природоохранные мероприятия, организуемые и проводимые «Гея» и Экологическим отделом совместно со школами Курортного района. Примером такого мероприятия может служить проходившая 16 сентября 2000 года акция «Чистый Курорт». Эта акция уже третий год традиционно проходит в сентябре в Курортном районе.

Двое лидеров «Гея», они же сотрудники Экологического отдела, обратились с просьбой о поддержке в администрацию территориального Управления Курортного административного района и к представителям муниципальных образований. Были выпущены листовки, информация прошла в районных средствах массовой информации. Конечным итогом работы явилась сама

акция, в которой приняли участие более 1400 школьников Курортного, Невского и Фрунзенского районов.

Акция была поддержана населением, и на помощь ребятам вышли жители города Сестрорецка и поселков Песочный и Комарово. Вместо ожидаемых 500 в акции участвовало в 3 раза больше добровольцев. Акция была заявлена в городской план 2001 года по проведению Недели окружающей среды в Санкт-Петербурге и получила поддержку Управления по охране окружающей среды при администрации Санкт-Петербурга.

Очень часто в «Гея» и Экологический отдел обращаются жители Курортного района с вопросами или сообщают об экологических нарушениях. Часто спрашивают, как принять участие в работе и в акциях. «Гея» и Экологический отдел регистрируют полученную информацию, проверяют ее, дают задания школьникам ближайших школ и по возможности принимают меры, а также ставят в известность администрацию Курортного района.

Вся информация о планах и деятельности «Гея» и Экологического отдела передается в районную библиотечную сеть и далее по библиотекам района, на радио, в газеты. Информация по школам распространяется при непосредственном общении по телефону или на семинарах для педагогов, участвующих в экологическом движении, а также через планы работы Управления образования, культуры и молодежной политики.

Главным результатом своей работы «Гея» и Экологический отдел считают то, что в 1997 году они начали работу с одной школой, в 1998 году – было 7 школ-участников, а сейчас их поддерживают практически все 16 школ Курортного района.

#### **Лучший способ связи**

E-mail: [sestrnmc@mail.lanck.net](mailto:sestrnmc@mail.lanck.net), тел. (812) 434-11-78, тел/факс (812) 437-02-66, Шувалова Алла Викторовна, Несветаева Ирина Георгиевна

#### **Источники**

- 1) Тематические интервью с лидером «Гея» (1999, 2000).

## **ДРУЗЬЯ РЕКИ НЕВЫ**

### **История**

Водоохранная экоНПО «Друзья реки Невы» образована в 1997 году. Деятельность «Друзья реки Невы» началась в рамках проектов экоНПО «Прозрачные воды Невы». Благодаря поддержке этой экоНПО лидер «Друзья реки Невы» познакомился с опытом работы экоНПО в России и Швеции. Целью и задачами «Друзья реки Невы» являются:

- экологическое образование школьников;
- экологическое просвещение населения через средства массовой информации, привлечение внимания общественности к экологическим проблемам, формирование общественного мнения;
- проведение акций по очистке и улучшению состояния водных объектов;
- мониторинг окружающей среды города Кировска и близлежащих территорий Ленинградской области;
- объединение школьников и учителей для выявления экологических проблем города, района и региона, участие в решении этих проблем и привлечение к ним внимания общественности;
- воспитание у молодежи активной жизненной позиции.

Город Кировск расположен на берегу реки Невы. В черте города находится 8 гидроэлектростанций, завод «Ладога», гаражи. Река Мга, приток реки Невы, является излюбленным местом отдыха горожан. По её берегам расположены частные дома, сельхозфермы и поля. В течение последних лет Санитарно-эпидемиологическая служба обнаруживала в реке Мге бактериологическое загрязнение воды. Ручей Безымянный впадает в Неву, он протекает по территории садоводства, перегорожен запрудой и является любимым местом отдыха детей. В последнее время он все больше загрязняется мусором.

Начало деятельности «Друзья реки Невы» положили фестивали экоНПО «Прозрачные воды Невы». В эту экоНПО людей привело беспокойство об ухудшающемся состоянии качества воды в Неве и её притоках, а также активность местных жителей в решении этой проблемы.

К моменту создания «Друзья реки Невы» в регионе развивалось детское природоохранное общественное движение. «Друзья реки Невы» успешно сотрудничает с водоохранными экоНПО, Комитетом экологии Кировского района, Санитарно-эпидемиологической службой и администрацией города Кировска, осуществляя совместные природоохранные акции в городе и его окрестностях.

### **Организационная структура**

«Друзья реки Невы» является небольшой местной успешной экоНПО при средней школе № 1 города Кировска. Учредителями «Друзья реки Невы» являются лидер и экоНПО «Прозрачные воды Невы». В «Друзья реки Невы» есть руководитель, 5 взрослых активистов – директор школы, учитель географии и экологии, учитель рисования, учитель информатики, учитель на-

чальных классов, 5 молодых активистов – учащихся старших классов, и около 40-50 добровольцев, участников факультатива «Мониторинг окружающей среды». Круг поддержки «Друзья реки Невы» – это другие учителя и учащиеся школы № 1 города Кировска, а также родители молодых участников.

Высшим органом «Друзья реки Невы», принимающим решения, является Общее Собрание, которое созывается Координационным Советом, состоящим из взрослых и юных активистов. Процесс принятия решений в организации происходит следующим образом:

- Идеи предлагают руководитель, консультанты или активисты.
- Эти идеи обсуждаются с взрослыми и юными активистами, разрабатываются программы реализации.
- Затем программы реализуются.
- Иногда действия координирует Комитет экологии Кировского района Ленинградской области, но, в основном, в качестве руководителя и координатора выступает руководитель «Друзья реки Невы» и консультанты из экоНПО «Прозрачные воды Невы», «Экощит» и «Балтийский фонд природы».

Результатами их деятельности пользуются участники «Друзья реки Невы» и экоНПО «Прозрачные воды Невы», «Балтийский фонд природы» и «Экощит». Иногда Комитет экологии, администрация города Кировска и Санитарно-эпидемиологическая служба используют информацию, полученную участниками «Друзья реки Невы» в ходе исследований.

Ценностями участников «Друзья реки Невы» являются взаимное сотрудничество, общественное признание, международное сотрудничество. Потенциальными участниками экоНПО являются учителя и учащиеся учебных заведений, администрация, промышленные и торговые предприятия города Кировска и Кировского района Ленинградской области, силовые ведомства, различные НПО, учреждения науки и участники экологического движения. Стать участником «Друзья реки Невы» можно, позвонив по контактному телефону или написав электронное письмо и приняв участие в деятельности.

### **Финансирование и ресурсы**

Финансы привлекаются как из государственных экологических фондов, так и при поддержке иностранных фондов, например, из Швеции. Также для реализации деятельности участники «Друзья реки Невы» используют свой личный вклад и целевые пожертвования. Большую помощь оказывает городская средняя школа № 1, предоставляя помещения и школьное учебное оборудование.

Санитарно-эпидемиологическая служба и Станция очистки воды предоставляют оборудование для анализов качества воды. Иногда Комитет экологии и администрация Кировского района помогают в аренде транспорта, а Комитет по делам молодежи Кировского района выделяет средства с целью проведения экологических акций.

## Деятельность

«Друзья реки Невы» активно участвует в детских общественных проектах Санкт-Петербургского региона.

- «Прозрачные воды Невы» – проводили мониторинг воды и воздуха, социологические исследования, экспедиции.
- «Природная школа» – изучали природу и занимались творчеством.
- «Мулле» – изучали природу и занимались творчеством.
- «Нет свалкам» – проводили социологические исследования, учет несанкционированных свалок по берегам реки.
- «Чистая вода» – совершали экспедиции, изучали природу и занимались творчеством.
- «Наблюдение за побережьем» – проводили мониторинг воды и воздуха.

Основными направлениями деятельности «Друзья реки Невы» являются:

- экологическое воспитание учащихся и просвещение населения;
- мониторинг воздуха, почв и водных объектов – рек Нева и Мга, ручья Безымянный;
- выявление транспортных нагрузок;
- паспортизация, картирование и уборка несанкционированных свалок.

Методы, используемые для контроля качества воды – химические, органолептические и описание водного объекта с помощью биоиндикации. Водные объекты исследуют лидер «Друзья реки Невы» – учитель биологии и экологии и учитель географии и экологии, а также учащиеся старших классов, посещающие факультатив «Мониторинг окружающей среды».

Основные методы работы «Друзья реки Невы» – экспедиции и акции. Водные объекты исследуют учителя биологии и учащиеся, которые обучаются исследовательской работе на лекциях и практических занятиях, используя стандартные школьные наборы для практических исследований. Очистка водных объектов осуществляется механически, то есть путем сбора и удаления бытового мусора. Количество участников варьируется в зависимости от акции от 40 до 200 человек.

Кроме экоНПО «Прозрачные воды Невы», «Друзья реки Охты», «Балтийский фонд природы», «Экоцит», «Коалиция за чистую Балтику» и «Международный клуб аспирантов, студентов и школьников Балтийско-Ладожского региона» с «Друзья реки Невы» сотрудничают такие научные учреждения, как Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский областной институт развития образования и Областной педагогический институт. «Друзья реки Невы» сотрудничает с местной периодической газетой «Ладога», которая публикует статьи о её деятельности. Результаты исследований и проведенных акций освещались также через районное телевидение.

Результатами деятельности «Друзья реки Невы» являются:

- осознание детьми и взрослыми необходимости экологической деятельности;



- поступление юных участников на экологические и природоохранные факультеты вузов;
- успешные акции по паспортизации, картированию и уборке свалок в 1997-1999 годах, а также по уборке городского парка в 2000 году;
- составление атласа реки Нева в 1998-2000 годах;
- составление карты транспортных нагрузок и выяснение степени влияния автотранспорта на состояние воздуха и почвы в городе Кировске;
- составление экологического паспорта городской средней школы № 1;
- мониторинг состояния пригородных лесов;
- создание базы данных о состоянии природных объектов Кировского района;
- привлечение внимания общественности и администрации к эко проблемам;
- повышение квалификации участников международных экологических лагерей и семинаров.

#### **Лучший способ связи**

Тел. (262) 2-28-22, E-mail: [kschl@chat.ru](mailto:kschl@chat.ru), Архипова Елена Васильевна

#### **Источники**

- 1) Тематические интервью с лидером «Друзья реки Невы» (1999, 2000)
- 2) [www.chat.ru/~kschl](http://www.chat.ru/~kschl)

## **ДРУЗЬЯ РЕКИ ОХТЫ**

### **История**

Водоохранная экоНПО «Друзья реки Охты» образована 20 января 1995 года. Участие в экспедициях экоНПО «Прозрачные воды Невы» вызвало подъем экологической и социальной активности в посёлке Вартемяги и пробудило интерес к местным природным объектам. Толчком для создания аналогичной «Прозрачные воды Невы» организации «Друзья реки Охты» стало знакомство с проектами США, связанными с общественной деятельностью местного населения по сохранению и очистке реки Руш. Целью и задачами «Друзья реки Охты» является экологическое просвещение местного населения и заинтересованных лиц, сохранение природных объектов, воспитание у школьников экологической культуры.

Школа находится на берегу реки Охты, рядом парк 18-19 веков бывшей усадьбы графа Шувалова, а в парке – Графское озеро. Участники «Друзья реки Охты» мечтают сделать парк и прилегающие водоемы чистыми и красивыми. Началом деятельности «Друзья реки Охты» можно считать первый шлюпочный поход по реке Неве, который состоялся летом 1994 год при участии экоНПО «Прозрачные воды Невы» и международного координатора из Швеции. Там же произошло знакомство со многими интересными педагогами из других школ области и лидерами водоохранных экоНПО.

### **Организационная структура**

«Друзья реки Охты» является небольшой местной незарегистрированной и успешной экоНПО. Среди водоохранных экоНПО «Друзья реки Охты» известна еще под именем «Природная школа». В состав «Друзья реки Охты» входят дети и учителя Вартемягской средней школы, всего около 230 человек, участники акций – около 15-30 человек, президент и Совет Консулов, под руководством которого работают игротека, агитбригады, научно-поисковый отдел и отдел корреспондентов. Все отделы строятся по типу экипажей. Консультантами отделов являются учителя.

«Друзья реки Охты» оказывают поддержку следующие организации: экоНПО «Прозрачные воды Невы», биологический отдел Дворца творчества юных Санкт-Петербурга, биолого-экологический отдел Всеволожского Дома детского творчества, Комитет по образованию, Институт развития образования учителей, Экологический фонд и администрация Всеволожского района.

Решения в «Друзья реки Охты» принимаются следующим образом:

- 1) Идеи и предложения идут в основном от учителей и от сетевой экоНПО «Прозрачные воды Невы», в которую входит «Друзья реки Охты».
- 2) Затем они обсуждаются на Совете Консулов и по отделам.
- 3) Решения принимаются Советом Консулов.

Потенциальными участниками «Друзья реки Охты» являются экологические группы средних школ Всеволожского района, родители молодых участников, население и администрация, промышленные и торговые предприятия,

силовые структуры, ученые и участники экологического движения из городов, имеющие корни во Всеволожском районе Ленинградской области. Участником «Друзья реки Охты» может стать каждый, кто имеет желание заниматься исследовательской работой и охраной природы во Всеволожском районе Ленинградской области и позвонивший по контактному телефону.

### **Финансирование и ресурсы**

Сначала деятельность «Друзья реки Охты» и «Природную школу» финансировали международные фонды. Комитет по образованию города Всеволожска и Экологический фонд финансируют летний экологический лагерь, который собирается в июне месяце, в лагере проводится исследование водоемов и уборка от мусора прибрежных территорий. Также «Друзья реки Охты» пользуется материальной базой Вартемягской средней школы, предоставляющей помещения и оборудование – сачки, микроскопы и лупы.

Местное население помогает участникам «Друзья реки Охты» убирать берега водоемов от мусора. Директор бизнес структуры «Хозяйство Вартемяги» выделяет бесплатно транспорт для вывоза этого мусора. Эти усилия по уборке мусора дают временный положительный результат, так как нет санкционированных свалок, и администрацией поселка Вартемяги не организован вывоз мусора. Комитет по образованию Всеволожского района предоставляет методическую литературу.

В «Друзья реки Охты» много детей из неблагополучных семей, а также из неполных семей. Лидерам очень хочется, чтобы души детей не очерствели в неблагоприятной социальной среде. Дети с увлечением занимаются на природе. Тех, кто проводит исследования, хотелось бы награждать путевками, так как большинство детей из семей с низким доходом, которые не могут обеспечить их полноценным отдыхом, школьными принадлежностями и даже одеждой, чтобы поехать в экологический лагерь. Это одна из наиболее проблем организации.

### **Деятельность**

Деятельность «Друзья реки Охты» строится на принципе «Школа – культурный центр сельского поселка». «Друзья реки Охты» успешно участвовала в международных проектах «Природная школа», «Мулле», «Наблюдение за побережьем» и «Особо охраняемые природные территории». Эти мероприятия повысили авторитет Вартемягской средней школы и администрации поселка Вартемяги. Целью участников «Друзья реки Охты» является сохранение природы родного поселка. Основные направления деятельности:

- проведение семинаров для взрослых, а также конференций, олимпиад и конкурсов для детей;
- акции по благоустройству водосбора реки Охты и искусственного водоема Графское озеро;
- исследование водосбора реки Охты и других водоемов Всеволожского района, изучение биоразнообразия Шуваловского парка;

- летний экологический лагерь, походы.

Методы, используемые для контроля качества воды – визуальный, биоиндикация, химический. Водные объекты исследуются «Друзья реки Охты» совместно с гидробиологическим кружком Дворца творчества юных Санкт-Петербурга. Результаты исследований попадают на районные экологические олимпиады.

### **Сотрудничество**

«Друзья реки Охты» проводит совместные исследования, конкурсы и семинары, обмен опытом с Дворцом творчества юных Санкт-Петербурга, факультетом биологии Санкт-Петербургского государственного университета, экоНПО «Прозрачные воды Невы», лабораторией экологического образования Института развития образования, Комитетом по образованию города Всеволожска, Экологической школой № 7 города Сосновый Бор, Сельцовской аграрной школой Тосненского района, Сельцовской средней школой Волосовского района, Ленинградским областным университетом им. Пушкина и «Природными школами» Швеции. Газеты «Всеволожские вести» и «Невская заря» публикуют информацию о деятельности «Друзья реки Охты».

### **Лучший способ связи**

Тел. (270) 51-346, Тишина Галина Васильевна, Кургина Марина Владимировна

### **Источники**

1) Тематические интервью с лидером «Друзья реки Охты» (1999, 2000).

## **ДРУЗЬЯ РЕКИ ИЖОРЫ**

### **История**

Водоохранная экоНПО «Друзья реки Ижоры» образована в 1998 году на базе экоНПО «Экологическое общество лица № 273». До 1998 года лицей № 273 муниципального образования Санкт-Петербурга был школой-лицеем. Этот лицей получил широкую известность в Санкт-Петербурге благодаря многолетнему участию лицеистов в Программе летних экологических экспедиций «Вепский лес», проводимой совместно с журналом «Костёр».

С 1998 года произошло преобразование «Друзья реки Ижоры» в «Экологическое общество лица № 273», и лицей продолжил свою работу в экологическом направлении. Это стало возможным благодаря тому, что руководство лица получило поддержку от Министерства образования, от международных фондов и программ, в том числе и от Международной Программы «Глоуб», в ходе которой предполагался волонтерский мониторинг водных объектов и сотрудничество всех секторов общества в России.

Участники «Друзья реки Ижоры» не были полностью вовлечены в эти программы, вернее, они подключались к ним только в свое рабочее и учебное время. Такая ситуация является достаточно типичной для всех учебных заведений и носит характер сложных межперсональных отношений. Автор пытался получить информацию непосредственно от участников Программы «Глоуб», проводимой экоНПО «Экологическое общество лица № 273», но, так как лидер отказался дать интервью на эту тему, автор при описании данного частного случая ограничился описанием и анализом экоНПО, которая в кругах водоохранных экоНПО известна под именем «Друзья реки Ижоры». Правда, иногда таким именем называют и сам лицей № 273, а иногда – группу активистов, осуществляющих Программу «Глоуб».

Идея создания «Друзья реки Ижоры» появилась, когда участники туристического кружка решили самостоятельно ответить на вопрос: «Почему нельзя купаться в реках, расположенных рядом с местом их жительства?». Участники «Друзья реки Ижоры» видят свою цель во внедрении экологического, краеведческого и интеграционного подходов в образование школьников. Они ставят перед собой следующие задачи:

- формирование у лицеистов целостного представления о природе своего края, а также умения видеть взаимосвязь происходящих вокруг процессов и явлений,
- устанавливать причинно-следственные связи, анализируя экологическую ситуацию,
- предвидеть результаты воздействия на живые организмы неблагоприятных факторов среды.

### **Организационная структура**

«Друзья реки Ижоры» называется ещё «Лаборатория малых рек гидросистемы Балтика» и является небольшой местной, достаточно устойчивой и

успешной незарегистрированной экоНПО на базе экоНПО «Экологическое общество лица № 273». Все участники «Друзья реки Ижоры» – четверо учителей и группа учащихся старших классов в количестве двадцати человек, – являются добровольцами.

Все решения в «Друзья реки Ижоры» принимает Совет, который состоит из тех же учителей. Совет утверждает план работы и руководит ею. Лидером является учитель географии, но каждый участник Совета несёт равноценную нагрузку. Взаимоотношения в «Друзья реки Ижоры» равноправные, доброжелательные, уважительные, все объединены одной целью и успешно добиваются ее.

Потенциальными участниками «Друзья реки Ижоры» являются учащиеся и учителя лица, местные жители и администрация, родители учащихся, промышленные и торговые предприятия, развивающие территорию водосбора реки Ижоры, а также другие экоНПО и участники экологического движения. В «Друзья реки Ижоры» принимаются все желающие, проявившие интерес к её деятельности и позвонившие по контактному телефону.

### **Финансирование и ресурсы**

Постоянного финансирования «Друзья реки Ижоры» не имеет. Ежегодно родители детей-участников предоставляют лодки для мониторинга, питание и транспорт. В 1998 году одна экспедиция финансировалась Управлением Охраны Окружающей Среды при Администрации Санкт-Петербурга, которое выделило 2 тысячи рублей. В 1999 году Экологический фонд при поддержке администрации Колпинского района Санкт-Петербурга оплатил издание книги «Материалы комплексных экологических исследований реки Ижоры школьниками Колпинского района».

### **Деятельность**

Лидер «Друзья реки Ижоры» является руководителем Проекта «Малые экологические экспедиции по реке Ижора». После экспедиций по реке Ижора, которые проводятся два раза в год весной и осенью, идет обработка материалов, анализируются полученные результаты, готовится отчет о проделанной работе, делаются доклады на межшкольных экологических конференциях. Объектом изучения и заботы является река Ижора с притоками Попова Ижорка и Большая Ижорка. «Друзья реки Ижоры» провела исследование левого притока реки Ижоры – реки Попова Ижорка, в результате которого:

- выполнено историко-краеведческое обследование территории верхнего течения реки;
- проведено гидрологическое исследование русла реки, которое заключалось в морфометрических измерениях с использованием лота и глубино-измерительного теста. Построены гипсометрические профили русла, описано дно и определена скорость течения;
- взяты гидробиологические и гидрохимические пробы с использованием портативных комплексов химических реактивов. Сделаны химические

- анализы, характеризующие экологическую ситуацию, полученные результаты обработаны для внесения в регистрационную карточку реки;
- проведены исследования почв водоохранной зоны реки;
  - сделано описание фитоценозов берега и русла реки;
  - собран гербарный материал;
  - проведена фотосъемка всех этапов экспедиции, а также несанкционированных свалок береговой части в районе садовых участков на территории поселка Металлострой.

Результаты исследований позволили сделать следующие выводы об общем состоянии реки Попова Ижорка:

- По химическим показателям количество нитратов, тяжелых металлов и нефтепродуктов превышают ПДК.
- Гипсометрические профили ручья доказывают его мелководность при значительной скорости течения; этим можно объяснить отсутствие рыбы и растительности в реке.
- На водосбор реки оказывают сильное влияние стоки сельскохозяйственных угодий и промышленных предприятий.

Все вышеперечисленное создает негативную экологическую обстановку и влечет ряд ограничений по использованию вод ручья Попова Ижорка в хозяйственно-питьевых и рекреационных целях.

Методы, используемые для контроля качества воды – геоботанические, гидрологические и гидрохимические. Водные объекты исследует группа школьников 8-11 классов под руководством учителей географии, биологии и химии, имеющих высшее образование и опыт работы в полевых условиях. Добровольцы «Друзья реки Ижоры» выступают в качестве ботаников, почвоведов, гидрологов, гидрохимиков, этнографов, фотографов и оформителей.

Во время уроков и бесед во внеурочное время лидеры «Друзья реки Ижоры» вовлекают учащихся лица в ряды добровольцев. И учителя, и дети живо откликаются на предложенные программы, так как любят природу. Руководство лица приветствует возможность объединить учителей и любителей в сплоченный коллектив единомышленников. Родители учащихся также проявляют интерес к экологической деятельности своих детей и оказывают им посильную помощь. Особое внимание родители уделяли исследованию загрязнения почв, так как многие семьи содержат садово-огородные участки.

У «Друзья реки Ижоры» налажены партнерские отношения с постами Гидрометеослужбы Северо-западного управления. «Друзья реки Ижоры» получает бесплатные консультации и информацию из Центра Академии экологического образования, Научного методического Центра экологического образования Санкт-Петербургского государственного университета, Института биологии, Центра экологической безопасности и Музея этнографии.

Несмотря на то, что «Друзья реки Ижоры» является достаточно самостоятельной экоНПО, её участники чувствуют коллективную идентичность с экоНПО «Экологическое общество лица № 273». Поэтому, когда в газетах

«Окно» и «Вестник», а также журнале «Костер» публикуются заметки об их лице, они считают это также успехом и своего экоНПО.

На экологических конференциях, проводимых Министерством образования, происходит взаимодействие и обмен информацией с коллективами других учебных заведений Колпинского района, осуществляющими аналогичные проекты, например, с экологическими клубами средних школ № 446 и №. 467. Часто участники «Друзья реки Ижоры» выступают на конференциях с докладами одновременно и от имени лица, и от имени «Друзья реки Ижоры». При этом участники стараются представлять в большей степени известный всем лицей № 273. Если устроителями конференции являются экоНПО при поддержке международных фондов, то «Друзья реки Ижоры» представляет себя как экоНПО. Если конференция научно-практическая, то члены «Друзья реки Ижоры» выступают на ней как партнеры учёных, так как информация, собранная и обработанная ими представляет научную ценность.

К результатам деятельности «Друзья реки Ижоры» можно отнести:

- Реальный вклад в природоохранную работу, так как происходит очистка побережий от грязи и бытового мусора.
- Привлекается внимание общественных организаций и государственных структур к состоянию реки Ижоры и её притоков.
- Учащиеся реализуют теорию на практике, что влияет на выбор будущей профессии – растёт число абитуриентов, поступающих на специальность «геоэкология» Санкт-Петербургского государственного университета.
- Вышла в свет книга «Материалы комплексных экологических исследований реки Ижора школьниками Колпинского района», в подготовке и издании которой «Друзья реки Ижоры» приняла большое участие.
- Реализуется на практике весь комплекс знаний учащихся, полученных на уроках географии, химии и биологии.

### **Лучший способ связи**

Домашний тел. (812) 464-74-59, рабочий тел. (812) 464-97-63, Величко Лариса Владимировна

### **Источники**

- 1) Тематическое интервью с лидером «Друзья реки Ижоры» (2000).
- 2) Материалы комплексных экологических исследований реки Ижоры школьниками Колпинского района. Санкт-Петербург, Крисмас+. 1999.



## КОМИТЕТ ПО ЭКОЛОГИИ БАСЕЙНА РЕКИ СУХОНЫ

### История

Водоохранная экоНПО «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» зарегистрирована в 1990 году как Вологодская областная общественная организация «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны», а в 1997 году экоНПО перерегистрировалась под тем же названием и статусом. Целью и задачами являются подготовка и реализация проектов, которые должны содействовать улучшению экономической обстановки в Вологодской области, а также проектов, направленных на сохранение и восстановление природного и культурного наследия, физического здоровья людей.

«Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» была создана по инициативе граждан, обеспокоенных экологическими проблемами основной реки области – Сухоны. К этим проблемам относятся молевой сплав древесины по рекам бассейна реки Сухоны, а также загрязнение реки от двух целлюлозно-бумажных комбинатов города Сокола и других городских и сельских предприятий Вологодской области.

Деятельность «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» была активно поддержана органами власти и недавно созданным областным Комитетом экологии. «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» не случайно было дано такое название. Бассейн реки Сухоны охватывает практически половину Вологодской области, и члены экоНПО ставили не только экологические задачи, но и задачи возрождения культурных и исторических традиций на Вологодчине.

Прежде всего, «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» начала свою деятельность с подготовки и проведения культурно-экологических акций «Спасем и сохраним». Для их подготовки был создан оргкомитет, в состав которого входили представители учреждений культуры и образования, Комитета экологии и других организаций. От города Вологды до Великого Устюга для членов экоНПО, сотрудников учреждений культуры и образования были организованы специальные экскурсии на теплоходе, участие в которых приняли и представители областной администрации. Во время этих экскурсий проводились конференции и практические природоохранные мероприятия, например, разбивка парка.

Жители и администрация районов, по которым проходили экскурсии «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны», были заранее оповещены о программе акции, с ними была проведена предварительная разъяснительная работа. В местах остановки теплохода обсуждались местные экологические проблемы. Эти акции имели широкий общественный отклик и сыграли положительную роль, они привлекли внимание к проблемам Вологодского региона. Экологические и связанные с ними социально-экономические проблемы стали известны общественности. В результате они стали решаться быстрее.

## **Организационная структура**

«Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» является крупной сетевой региональной и успешной экоНПО. Она также является членом крупной международной сетевой экоНПО «Социально-экологический союз», активно действующей на национальном и международном уровне. Организационная структура «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» определена действующим на территории Российской Федерации законодательством. Высшим органом является Конференция. В периодах между конференциями собирается Правление. Председатель «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» и его заместитель, а также Ревизионная Комиссия избираются на Конференции. В составе экоНПО работают 5 штатных сотрудников и 15 добровольцев. Также в для работы над проектами привлекаются консультанты – это могут быть учёные, специалисты, чиновники.

Процесс принятия решений в «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» достаточно демократичен. Каждый сотрудник может высказать идею или начать разработку какого-нибудь проекта. В дальнейшем это обсуждается всеми членами «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны». Чаще всего решения принимаются коллегиально. Координация дальнейшей деятельности осуществляется руководителем «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны». Так как сотрудники экоНПО работают по различным направлениям, то окончательное принятие решений ложится на конкретных людей, а общее руководство деятельностью осуществляется лидерами «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны». Все люди, которые работают по тем или иным проектам, пользуются результатом своей деятельности.

Потенциальными участниками «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» являются экологические и обычные НПО, промышленные и торговые предприятия, администрация Вологодской области и силовые структуры, а также все жители водосбора реки Сухоны. Чтобы стать членом «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны», необходимо позвонить по контактному телефону или написать электронное письмо, ознакомиться с положениями устава, написать заявление, принимать активное участие в деятельности.

## **Финансирование и ресурсы**

У «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» несколько источников финансирования: получение грантов в результате взаимодействия с благотворительными фондами; выполнение коммерческих проектов, связанных с охраной окружающей среды; работа на договорной основе по выполнению заказов; издательская деятельность. В начале своей деятельности «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» сотрудничала с Областным Комитетом экологии и Экологическим фондом. Их ресурсы и финансы позволили «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» стать успешной экоНПО. Консультационную помощь оказывали Вологодский государственный педагогический университет и Политехнический институт. Представители науки привлекались к выполнению инженерных проектов «Комитет по экологии бас-

сейна реки Сухоны». Помощь в проведении акций оказывали добровольцы из учреждений образования и культуры, местные жители и администрация.

### **Деятельность**

Основными направлениями деятельности «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» являются проектирование по вопросам экологии для предприятий области, экологическое образование и воспитание, организация практических природоохранных акций. Текущие программы и проекты:

- Участие во Всероссийском проекте «Создание российской сети защиты рек»;
- Экологическая кампания «Дни защиты малых рек бассейна реки Сухоны»;
- Издание информационных материалов по охраняемым территориям Вологодской области;
- Подготовка программы и проектов, направленных на улучшение экологической ситуации в Вологодском регионе и в России;
- Организация совместной работы по подготовке программы «Восстановление малых рек города Вологды»;
- Информационная кампания с использованием социально-экологического вестника «Круги на воде» и видеотеки экологических фильмов;
- Развитие сотрудничества и реализация совместных проектов с эконоНПО города Зволле в Голландии.

Экологическое просвещение и издательская деятельность:

- в 1991 году «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» принял участие в организации съемок фильма «Колокола Сухоны», киностудия «Выбор», Санкт-Петербург;
- в 1996 году снят видеофильм «До и после» по проблеме загрязнения реки Пельшмы в городе Сокол;
- при «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» работает видеотека экологических видеофильмов, полученная по программе ТАСИС «Повышение информированности населения по вопросам охраны окружающей среды»;
- с 1998 года «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» выпускает собственное издание – социально-экологический вестник «Круги на воде». Издание распространяется бесплатно среди органов власти, школ, библиотек и различных НПО;

Экологическое проектирование:

- в 1995-1997 годах инженерная группа «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» совместно с Областным комитетом экологии выполнила работу «Оценка влияния сбросов сточных вод на водотоки бассейна реки Сухоны»;
- с 1996 года «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» развивает деятельность по созданию особо охраняемых территорий, при непосредственном содействии организации был создан ряд заказников;

Акции и кампании:

- в 1991-1998 годах «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» приняла участие в проведении ежегодных культурно-экологических акций «Спасем и сохраним», организуемых совместно с Областным комитетом экологии и Управлением культуры Вологодской области;
- в 1998 году проведена акция «Кампания по очистке малых рек бассейна реки Сухоны»;
- в 1999 году прошла экологическая экспедиция по маршруту «Тотьма – Великий Устюг»;
- в 1998-2000 годах проведена акция по привлечению внимания к проблемам малых рек;
- организованы и проведены общественные экологические конференции:
- в 1991 году – «Экологические проблемы верхней Сухоны» и «Экологические проблемы малых городов»;
- в 1998 году – «Оценка экологической обстановки в бассейне реки Сухоны и о путях рационального использования речных экосистем» и «Сухона-98: природная среда и культурное наследие».

Одним из направлений деятельности «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» является работа по водным объектам, в том числе, и по малым рекам. Лидеры «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны», имеющие специальность инженера-гидротехника и биолога, совместно со студентами и школьниками организовали небольшие экспедиции, во время которых участники проходили от устья до истока малой реки, отмечались сбросы сточных вод, проводилось картирование. Информация передавалась в соответствующие государственные структуры.

Направления деятельности по водным объектам:

- визуальный мониторинг водных объектов;
- организация акций по очистке берегов и русел малых рек;
- проведение информационных кампаний в СМИ по проблемам малых рек, повышение информированности населения по этой теме;
- работа с представительными и исполнительными органами власти, природоохранительными организациями по вопросам исследования, реставрации и охраны водных объектов.

Кроме этого «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» является участником движения в защиту Волги «Поможем реке», а также участвует в осуществлении межрегионального проекта по созданию «Российской сети защиты рек», координация которого осуществляется из Нижнего Новгорода. В «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» существует и профессиональный подход к решению проблем, связанных с загрязнением водных объектов в Вологодском регионе.

Инженерный центр, созданный при «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны», осуществляет разработку нормативов предельно допустимых сбросов в водные объекты для предприятий и организаций города Вологды и Вологодской области. При разработке таких нормативов используются офи-

циальные данные аккредитованных лабораторий по гидрохимическому составу сбросов и фоновым концентрациям в водоприемниках. Инженерный центр разрабатывает также проекты, содержащие ряд организационных и технических мероприятий по улучшению местной экологической обстановки.

### **Сотрудничество**

Сотрудничество «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» с государственными и научными учреждениями уже достаточно освещено. «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» успешно сотрудничает также с экоНПО Вологодской области – в городах Вологде, Соколе, Череповце, а также в других регионах России, например, с экоНПО «Экологический центр «Дронт» в городе Нижний Новгород, с экоНПО «Общественное экологическое движение «Поможем реке» и Международной экоНПО «Социально-экологический союз».

У «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» сложились хорошие отношения с рядом местных газет, которые периодически публикуют информацию о деятельности «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны». Это областная газета «Красный Север», городская газета «Вологодские новости», к съемкам мероприятий «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» привлекается местное телевидение. Лидеры «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» принимали участие в ряде передач областного радио. У экоНПО есть возможность передавать свою информацию в газету «Берегиня», которая выпускается в Нижнем Новгороде и распространяется не только в России, но и по странам ближнего зарубежья.

Результат деятельности «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» это проекты и акции, осуществленные экоНПО. К этому можно добавить участие в акциях протеста, например, против возобновления строительства Костромской атомной станции, против строительства скоростной магистрали Москва-Петербург. На местном уровне «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» участвовала в предвыборной кампании, в результате чего в Городскую думу прошел их кандидат. Были случаи, когда «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» на городском уровне принимала участие в обсуждении ряда вопросов, затрагивавших экологическую ситуацию в городе Вологде.

### **Лучший способ связи**

Тел. (8172) 75-27-56, E-mail: [suhona@vcom.ru](mailto:suhona@vcom.ru), Неделков Валерий Александрович, Леонтьев Олег Григорьевич

### **Источники**

- 1) Тематические интервью с лидером «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» (1999, 2000).

## ВОЛОГОДСКИЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### История

Водоохранная экоНПО «Вологодский центр экологического образования» сформирована в 1992 году при Вологодском государственном педагогическом университете. В состав вошли представители географического и экологического факультета Вологодского государственного педагогического университета, Вологодского государственного технического университета, Комитета экологии Вологодской области, экоНПО «Всероссийское общество охраны природы», Департамента образования и учреждений дополнительного образования. Деятельное ядро «Вологодский центр экологического образования» составили вузовские преподаватели. ЭкоНПО сразу получило статус Научно-методического совета по экологическому образованию при Комитете по охране окружающей среды Вологодской области.

Основная цель «Вологодский центр экологического образования» – разработка системы непрерывного экологического образования в Вологодском регионе. Конкретные задачи:

- внедрение на всех этапах системы обучения практической экологии путем придания лабораторным, практическим работам, а также учебным производственным практикам экологической направленности;
- привлечение обучаемых к изучению природных богатств своего района и области, совершенствование производства и природоохранной деятельности;
- создание регионального учебно-методического комплекса по практической экологии для школ, вузов, системы повышения квалификации;
- разработка программы по созданию региональной системы экологического образования – концепции и программы развития до 2010 года, а также проекта областного закона об экологическом образовании;
- создание системы контроля над результатами экологического образования на каждом этапе.

Необходимость создания «Вологодский центр экологического образования» возникла в связи с необходимостью реформы системы образования – её экологизации и регионализации. Лидеры «Вологодский центр экологического образования», развивая экологическое движение в Вологодском регионе, оказывают участникам экологических групп и государственным структурам бесплатную консультационную и методическую помощь в разработке целей, содержания, форм и методов экологического образования на всех этапах, начиная от дошкольного образования, и, кончая послевузовским повышением квалификации работающих специалистов и руководящих кадров. Они уверены, что непрерывное экологическое образование – стратегическое направление развития всей системы образования, включая экологизацию образовательной сферы. Экологическое образование должно носить опережающий характер в реформирование системы образования страны и региона. Экспериментальной площадкой «Вологодский центр экологического образо-

вания» стала Вологодская областная школа практической экологии, проводимая дважды в год в летние и зимние каникулы на стационарных базах отдыха, где отрабатываются новые технологии экологического образования.

Родники, малые реки и озера включены «Вологодский центр экологического образования» в разработанный с помощью экологических служб перечень местных объектов, рекомендованных в качестве объектов школьного экологического мониторинга. Школьный экологический мониторинг, согласно программе практической экологии, проводится в экспериментальном порядке как форма непрерывной экологической практики для школ. Это объединяет программные природоведческие практики и исследовательскую деятельность учащихся в области экологии. Участники «Вологодский центр экологического образования» считают, что мониторинг как раз та форма практики, которая позволяет вести длительные наблюдения экологических событий и перемен и создавать экологический позитив в течение всего периода обучения в школе.

По итогам конкурсов по изучению родников как источников питьевой воды, не контролируемых Санитарно-эпидемиологической службой, создан и передан в Комитет по охране окружающей среды Вологодской области банк данных о родниках и компьютерная база их характеристик. На основе этого исследования Вологодский государственный политехнический институт в 1997-1998 годах провел исследование колодцев и выпустил в свет рекомендации по благоустройству источников питьевой воды, находящихся в частном и коллективном пользовании.

До 1992 года массового изучения водных объектов не наблюдалось, они были объектами туристических походов разной степени сложности. Затем стал развиваться экологический водный туризм, а позднее – изучение экологических характеристик и паспортизация уникальных водных объектов. Новым направлением в экологической гидрологии является изучение исчезающих рек и озер в Вытегорском, Вашкинском, Нюксенском и Шекснинском районах Вологодской области.

В настоящее время идет период закрепления малых рек и озер за школами в качестве объектов природного гидромониторинга, так, за школьниками 3-5 классов закрепляются родники. При мониторинге природных и культурных ландшафтов реки и озера изучаются «Вологодский центр экологического образования» как их составные части. При изучении популяций реликтовых растений и исчезающих животных водные объекты характеризуются с экологической точки зрения как биотопы этих видов, тем самым их изучение ведется также по программе сохранения биоразнообразия природных объектов.

### **Организационная структура**

«Вологодский центр экологического образования» является незарегистрированной региональной сетевой и успешной экоНПО, её знают ещё под названием «Центр экологического образования Вологодского государственного педагогического университета, Научно-методический совет по экологи-

ческому образованию при Комитете по охране окружающей среды Вологодской области». Так как Комитет по охране окружающей среды Вологодской области считает Научно-методический совет не экоНПО, а структурным подразделением Вологодского государственного педагогического университета, и между этими двумя государственными учреждениями заключен соответствующий договор, то автор, описывающий примеры водоохраных экоНПО, даёт этому общественному объединению только первую часть его названия. Под этим же названием «Вологодский центр экологического образования» известно среди других российских и иностранных экоНПО.

Организационная структура «Вологодский центр экологического образования» сложилась в процессе практики. Учредители – ректорат Вологодского государственного педагогического университета и Комитет по охране окружающей среды Вологодской области. Руководитель и активисты вошли в состав Совета, который регулирует работу временных научно-исследовательских и научно-методических коллективов, создаваемых по мере необходимости выполнения разного вида работ: написания пособий, разработки программ областной школы практической экологии, формирования педагогических коллективов очередной тематической школы, подготовки и проведения экологических олимпиад, конкурсов экологических исследований, научно-практических и научно-методических конференций.

У «Вологодский центр экологического образования» нет штатных сотрудников. Ежегодный состав участников экоНПО непостоянен и зависит от конкретных планов. Участники могут быть отнесены к категориям: добровольцев, постоянных и временных научных консультантов, генераторов идей и ответственных исполнителей. В большинстве случаев все они являются квалифицированными специалистами – кандидатами и докторами наук, старшими преподавателями и доцентами вузов. Большинство из них занимается экологическими исследованиями в плане научной работы в области лимнологии, гидрохимии рек, озёр и минеральных источников, популяции редких растений, мониторинга лесов, гидробиологического мониторинга, биоиндикации и биомониторинга населенных пунктов.

Процесс принятия решений «Вологодский центр экологического образования» происходит следующим образом.

1. Ежегодно планируется и осуществляется работа в соответствии с перспективными планами.
2. Все идеи, программы и планы составляются инициаторами программ и реализуются под их руководством. Идея занятий практической экологией выдвинута руководителем «Вологодский центр экологического образования», реализация её в форме Вологодской областной школы практической экологии выдвинута коллективно активистами «Вологодский центр экологического образования» и руководителем Комитета по охране окружающей среды Вологодской области.
3. Идеологи отдельных программ обучения практической экологии одновременно являются их разработчиками и ответственными исполнителями.



ми, имеющими соответствующее научное образование и опыт работы. Например, в лимнологии – по гидрохимии малых рек и озер и минеральных источников – кандидат геологических наук – профессор, по гидрохимии рек и озер – доктор педагогических наук – профессор, по ландшафтному описанию – два кандидата геологических наук, по комплексному описанию природных объектов – кандидат биологических наук и доцент, по изучению состояния популяций редких растений – кандидат биологических наук, по изучению парков и скверов – кандидат биологических наук, по изучению популяций животных – кандидат биологических наук и старший преподаватель, по биоиндикации качества природных вод – доктор биологических наук и кандидат биологических наук.

4. Утверждение разработок, текстов пособий и образовательных программ проводится Научно-методическим советом по экологическому образованию. Курирует деятельность «Вологодский центр экологического образования» и осуществляет контакты с Экологическим фондом Вологодской области Комитет по охране окружающей среды Вологодской области. Отчеты по мероприятиям, финансируемым Экологическим фондом Вологодской области, сдаются в областной и районные Комитеты по охране окружающей среды.

Потенциальными участниками «Вологодский центр экологического образования» могут быть люди, способные сотрудничать в информационной сфере и способствующие развитию экологического образования в Вологодском регионе. Стать участником «Вологодский центр экологического образования» можно, позвонив по контактному телефону и приняв участие в деятельности.

### **Финансирование и ресурсы**

Финансирование экологической работы «Вологодский центр экологического образования» с учащимися нерегулярное. С 1992 по 1999 годы Комитет по охране окружающей среды и Экологический фонд Вологодской области выделял средства в основном на издание серии книг и брошюр «Практическая экология для школьников и студентов». Размеры финансирования определялись сметой, включающей расходы на подготовку оригинал-макетов и типографское исполнение. С 1999 года финансирования от них не поступало в связи с их реструктуризацией.

Финансирование Вологодской областной школы практической экологии «Вологодский центр экологического образования» администрацией Вологодской области также происходило до 1999 года, а затем финансироваться стали только летние экологические лагеря. Лидеры «Вологодский центр экологического образования» считают это следствием непонимания роли непрерывного экологического образования. Нужно не экологическое образование подчинить системе организации отдыха детей, а отдых детей следует всемерно экологизировать и включить в систему непрерывного экологического образования.

## Деятельность

Основные направления деятельности «Вологодский центр экологического образования» задаются очередной тематикой Вологодской областной школы практической экологии. Как правило, её программы тиражируются в Вологодских районных школах практической экологии, которые ежегодно проводятся в четырех городах и пятнадцати районах области и практически осуществляются там же в экологических лагерях, экспедициях и походах. Основные направления деятельности можно проследить по тематике Вологодской областной школы практической экологии, публикациям научно-методического обеспечения и содержанию сборников из опыта экологического образования.

В качестве объектов изучения по проектам «Живая вода» и «Школьный экологический мониторинг» выбраны родники, малые реки и озера. Перечень рек и озер рекомендован областным и районным комитетами экологии. Лучшие из исследовательских работ по гидрологии и гидрохимии дипломанты областных конкурсов представляли на областных научно-практических конференциях 1997-1999 годов. Первый областной конкурс 1996-1997 годов был посвящен результатам выполнения программы Вологодской областной школы практической экологии «Сохраним и обустроим наши родники». Таким образом, «Вологодский центр экологического образования» ведет опережающее экологическое обучение по программе практической экологии, последовательно переходя от этапа к этапу. Внедрение программы практической экологии в школы и вузы осуществляется в несколько этапов:

- изучение методов описания, анализа и контроля окружающей среды в целом, отдельных природных и природно-антропогенных комплексов;
- комплексное изучение природных объектов – наземных, водных, природно-антропогенных комплексов;
- экологическая паспортизация природных и природно-антропогенных комплексов;
- экологическая паспортизация особо охраняемых природных территорий;
- типовые программы экологического мониторинга;
- мониторинг малых охраняемых объектов – рек, озер, популяций редких растений и животных, садов и парков, природных заказников.

Для контроля качества природной воды используются следующие ниже группы методов:

- Органолептические наблюдения – прозрачность, осадки, цвет, запах, вкус и привкус, температура, исследование физических свойств воды – взвешенные примеси, минерализация, плотность, аэрированность.
- Гидрохимические анализы – кислотность, жесткость, содержание кислорода, окисляемость, БПК, содержание хлоридов, нитратов, нитритов и фосфатов. При возможности были использованы комплекты «Аквачек», «Нитрочек», «Бакточек», а также биоиндикация с помощью биоиндикаторов – чувствительных к загрязнению растений и животных.

Для этого подготовлены соответствующие пособия. Рекомендовано изготовление самодельных гидрохимических лабораторий из природных материалов, так как полевые лаборатории по исследованию воды испытывают острую нужду в реактивах, посуде и специальных приборах. Руководитель «Вологодский центр экологического образования» считает, что целесообразно с помощью специальных фондов создать лаборатории гидрологических, гидрохимических и гидробиологических исследований в областном центре и районах-маяках по изучению малых рек и озер, где учащиеся вместе с учителями могли бы анализировать в камерных условиях отобранные пробы воды и получать оборудование для полевых работ.

Исследованием водных объектов во «Вологодский центр экологического образования» занимаются специалисты Вологодского государственного педагогического университета и Вологодского института развития образования, используя свои знания, мастерство и ресурсы учебных заведений. Ими подготовлены опытные учителя почти в каждом районе Вологодской области. В качестве консультантов выступают также заведующая Лабораторией экологической экспертизы и заведующая Химической лабораторией Санитарно-эпидемиологической службы Вологодской области. Активно участвуют в работе со школьниками и учителями директор и старший научный сотрудник Дарвинского государственного заповедника. В роли кураторов и координаторов экологической работы выступают двое специалистов Отдела экологической информации и пропаганды экологических знаний среди населения при администрации Вологодской области.

### **Сотрудничество**

Сведения об изучении и экологической паспортизации водных объектов систематически освещаются «Вологодский центр экологического образования» в сборниках, составленных из опыта экологического образования и в выпусках экологического приложения «Родник» к областной газете «Красный Север». Публикации об опыте школ Вологодской области появляются почти ежегодно в журналах, посвященных экологическому образованию и преподаванию школьных предметов – «Экология и жизнь», «Экологическое образование до школы, в школе и после школы», «Химия в школе», «Вестник экологического образования в России», «Лазурь».

Наиболее плодотворное сотрудничество в изучении водных объектов осуществляется по линии Комитета по охране окружающей среды Вологодской области, а также районных комитетов по охране окружающей среды – Бабаевского, Тотемского, Тарногского, Шекснинского, Нюксенского, Никольского районов, районных Отделов образования – Тотемского, Тарногского, Шекснинского, Нюксенского, Никольского районов.

Участие вузов и учёных в деятельности «Вологодский центр экологического образования» осуществляется постоянно. Оно заключается в научно-методической разработке очередной программы, консультациях, подготовке и проведении экспедиций, экологических олимпиад и конкурсов, рецензиро-

вании и оценке работ, подготовке научных сборников, сборников из опыта экологического образования. Без этой категории специалистов, особенно с эколого-географического факультета Вологодского государственного педагогического университета, экологическое движение школьников и студентов не смогло бы развернуться в такой степени. При подготовке всех публикаций идет взаимное неоднократное рецензирование и редактирование. Каждая статья из опыта школ осуществляется с помощью консультанта и предоставляется к печати специалистом-рецензентом.

Гласность экологической работе школьников и студентов придают публичные научно-практические конференции школьников и студентов, учителей и методистов. Данные исследований и анализ полученного опыта используются в лекциях для студентов педвуза, на курсах повышения квалификации учителей. Опыт экологического образования и, в частности, практической работы школьников по экологии ежегодно освещается на областных экологических конференциях и конференциях эконоНПО «Всероссийское общество охраны природы».

Число корреспондентов, пишущих на экологическую тематику, в последние годы увеличилось за счет учителей и учащихся, преподавателей вузов и студентов. По итогам всех значимых областных и районных мероприятий выпускаются радиопередачи, телепередачи бывают реже. Заслуживает внимания опыт Экологического центра Бабаевского района, где школьники ежегодно отчитываются о проведенных экологических исследованиях и о природоохранной работе перед Народными Сходами с участием представителей общественности и власти в местах, где проводилась работа. Это мероприятие как нельзя лучше показывает действенность пропаганды экологических знаний и способствует воспитанию экологической культуры населения.

Такие Народные Сходы проведены в селах Бабаевского района по охране уникальных озер с популяциями реликтовых растений – лобелии Дортмана и полушника колючеспорого. В этом же районе установлена тесная связь с Тихвинским районом Ленинградской области, проводятся совместные экспедиции школьников и составляются комплексные программы исследований. Электронные средства связи в школах отсутствуют. В этом большая нужда и необходимость. По этой причине «Вологодский центр экологического образования» не может рекомендовать лучшие школы к участию в международной программе «Глоуб». Ниже приводятся результаты, полученные в ходе изучения природных источников воды.

- Программа по гидрологии стала неотъемлемой частью общей программы практической экологии для школ Вологодской области и обозначила региональные экологические проблемы, модели решения которых разрабатываются в дипломных работах студентов. Таким образом, целенаправленно готовятся будущие руководители гидроэкологических работ.
- Учителя, интересующиеся в краеведческом плане гидроресурсами области и проблемами гидрологии, стали получать целенаправленную подготовку и при желании узкую специализацию (гидрологи, гидрохимии,

гидробиологи) в Областной школе практической экологии и на курсах повышения квалификации по практической экологии для плодотворной работы с учащимися.

- Школьники, активно участвующие в изучении природных источников воды, чаще выбирают профессии в сфере «человек-природа» и составляют полноценный контингент природоведческих и ресурсоведческих факультетов местных университетов, таким образом, они проходят профориентационную практику, утверждаясь в обоснованном выборе профессии. Оказывается, что занятия практической экологией всегда профориентированы, какую бы профессию не выбрал выпускник школы.

Экологические службы и природоохранные органы также получают практическую помощь со стороны учащихся. Но руководитель «Вологодский центр экологического образования» считает, что нельзя подменять одно другим. В период обучения в школе и вузе экологическая работа рассматривается как практическая форма получения образования. В данном случае она формирует экологическую культуру в общественно полезных видах деятельности – природоохранной работе, природно-учетных работах при оценке природных результатов, в выполнении исследовательских заданий по экологической тематике, в создании экологического позитива своими руками. Следовательно, как в любой системе обучения необходимо разработать свою систему поощрения для учащихся и студентов. В «Вологодский центр экологического образования» она создана и заключается в следующем:

- публикация лучших работ в печати;
- награждение дипломами победителей конкурса;
- льготные условия приема в вузы Вологодской области;
- получение Вологодских областных грантов;
- рекомендации к участию в более сложных программах, в том числе, областного, национального и глобального масштабов.

«Вологодский центр экологического образования» разработаны также программы эколого-социальных опросов населения. В частности, анкета «Какую воду мы пьем» о культуре водопотребления и экономии чистой воды. Собеседования с респондентами проводились в летний период участниками областной экологической школы, они вызвали большой интерес у населения.

Высокие оценки на Федеральном уровне получило участие «Вологодский центр экологического образования» в конкурсе «Вода и Земля», проведенном Комитетом экологии РФ, Министерством образования, Московским государственным университетом и Ассоциацией экологического образования. По итогам конкурса 1997-1998 годов дипломами «Хранитель воды» награждены следующие работы:

- Косковские озера – руководителями являются двое учителей;
- Исследование исчезающей реки Ужла – руководителем является директор Вологодского областного Центра детского и юношеского туризма и экскурсий;
- Карстовые озера в Нюксенском районе;

- Бобровский минеральный источник – Гидрологический памятник природы.

Лидеров и руководителя «Вологодский центр экологического образования» огорчает недооценка экологической работы со школьниками со стороны Управления образования Вологодского региона, которое считает экологическое образование лишь дополнительным образованием в работе со школьниками, финансируя и учитывая только экологическую работу в летних лагерях отдыха учащихся. Это затрудняет разработку и принятие программных документов для областных учреждений образования – региональной концепции и перспективной программы развития.

В Вологодской области 2000-й год объявлен годом изучения и обобщения регионального опыта экологического образования, в том числе, по гидрологии, гидрохимии и гидробиологии. Сейчас идут конференции, тематические семинары, заседания круглых столов. В январе планируется проведение заключительной областной конференции, по итогам которой будет подготовлен сборник «Из опыта экологического образования в Вологодской области» с аналитическими справками и примерами опыта по каждому этапу, начиная от дошкольного и кончая подготовкой работающих специалистов.

«Вологодский центр экологического образования» также активно участвует в этой работе. «Вологодский центр экологического образования» участвует в разработке региональной концепции экологического образования, которая находится на рассмотрении в ВИРО, проекта областного закона «Об экологическом образовании», который находится на рассмотрении в Департаменте образования и комитетах Законодательного Собрания, в создании проекта программы развития экологического образования до 2010 года.

Лидеры и руководитель «Вологодский центр экологического образования» считают, что в Вологодской области необходимо создать областной центр экологического образования, разработать и утвердить перечисленные выше программные документы по экологическому образованию. Для подготовки кадров профессиональных экологов нужно лицензировать профильные специальности в университетах области, создать кафедры общей и прикладной экологии, создать экологические лаборатории в вузах. Для облегчения экологической работы со школьниками «Вологодский центр экологического образования» создал межрайонные экологические центры – в Тотемском районе Великодворская и Калининская школы для восточных районов области и в Бабаевском районе Борисовская школа для западных районов области.

Такие же межрайонные центры с оборудованными экологическими лабораториями необходимо создать в городах Вологде и Череповце. Главная задача «Вологодский центр экологического образования» – создание всеохватывающей областной сети школьного экологического мониторинга, в том числе, по родникам, рекам, озерам, парковым и городским прудам.

#### **Лучший способ связи**

Тел. (8172) 72-16-83, 72-52-01, Коробейникова Людмила Алексеевна

### **Источники**

- 1) Тематическое интервью с лидером «Вологодского Центра экологического образования» (2000).
- 2) Экологическое просвещение и воспитание молодежи: Опыт работы школ, внешкольных учреждений и вузов. Ред. Л. Коробейникова. Вологда: ВГПУ, Русь. 1993.
- 3) Коробейникова Л.А., Шестакова Л.Г., Репина Н.Н., Шабунов А.А. Изучение и охрана родников. Ред. Л. Коробейникова. Вологда: ВГПУ, Русь. 1993.
- 4) Уханов В.П., Антонова В.И., Репина Н.Н., Шабунов А.А., Коробейникова Л.А. Выявление и изучение школьниками природных объектов, подлежащих охране. Ред. Л. Коробейникова. Вологда: ВГПУ, Русь. 1994.
- 5) Воробьёв Г.А., Коробейникова Л.А., Пихтова Т.С., Сулова Т.А., Шабунов А.А. Изучаем водоемы: как исследовать озера и пруды. Ред. Л. Коробейникова. Вологда: ВГПУ, Русь. 1993.

## **СПАСЕНИЕ МАЛЫХ РЕК, РОДНИКОВ**

### **История**

Водоохранная экоНПО «Спасение малых рек, родников» зарегистрирована в органах юстиции города Вологды в 1995 году как экоНПО «Общественное экологическое движение «Спасение малых рек, родников». Затем оно было перерегистрировано в 1999 году как Вологодская региональная общественная организация «Спасение малых рек, родников». Объединение находится в городе Соколе. Основная цель – гармонизация отношений «человек-природа» и улучшение состояния жизненной среды. Основные задачи:

- объединение интеллектуально-духовных и личностных ресурсов, материальных и финансовых средств, организационных и информационных возможностей членов для социально полезного взаимодействия;
- координация деятельности членов объединения для решения экологических проблем, охраны природы и здоровья человека;
- разработка и реализация юридическими и физическими лицами экологической программы рационального природопользования, осуществляемой государственными структурами и местным самоуправлением;
- формирование экологического компонента мировоззрения личности;
- содействие восстановлению водотока малых рек, родников и других природных водных объектов.

Интерес к исследованию водных объектов возник в связи с плохим качеством питьевой воды, которое влияет на здоровье людей. В связи с этим участниками «Спасение малых рек, родников» были очищены от загрязнений участки рек Сухоны, Макгленки и Анциферовки. В акции по очистке вовлекаются по 10-20 добровольцев.

Цель исследования реки Анциферовки – определить состояние русла реки, так как в летний период воды в реке нет, она появляется только весной и осенью, вследствие дождей и таяния снега. Исследование показало, что эту реку можно назвать мертвой. В процессе работы были выявлены загрязнители, которые находятся в самой реке. Это бытовой мусор и несанкционированные стоки. По результатам исследования была составлена записка, которую участники «Спасение малых рек, родников» направили в органы самоуправления Сокольского района. В записке также указывались затраты на финансирование мероприятий по очистке русла этой реки.

### **Организационная структура**

«Спасение малых рек, родников» является небольшой региональной сетевой и успешной экоНПО. Она также является членом крупной международной сетевой экоНПО «Социально-экологический союз», активно действующей на национальном и международном уровне. Высшим руководящим органом «Спасение малых рек, родников» является Конференция, на которой выбирается Комитет, руководитель Комитета, его заместитель и Ревизионная Комиссия. Руководитель Комитета формирует исполнительный аппарат.



Деятельность «Спасение малых рек, родников» основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, законности и гласности. Членами могут быть граждане, достигшие 18-ти летнего возраста, и юридические лица – общественные объединения, признающие Устав и ведущие деятельность, соответствующую целям и задачам экоНПО.

В «Спасение малых рек, родников» нет оплачиваемых сотрудников, сетевая структура развита недостаточно. Есть дочернее предприятие с питомником по выращиванию деревьев. Это предприятие занимается вопросами восстановления лесного комплекса по программе «Дубравы Вологодчины». Руководитель «Спасение малых рек, родников» имеет техническое образование, заместитель руководителя – журналист местной газеты «Сокольская правда». Есть учителя-биологи, инженеры, рабочие разных специальностей.

Процесс принятия решений в «Спасение малых рек, родников» происходит следующим образом.

- Идею может предложить любой член.
- В дальнейшем она обсуждается Комитетом, который состоит из трех человек. Если идея принимается, то исполнителем выбирается или назначается, как правило, тот, кто предлагает идею.
- Под идею разрабатывается предварительная программа.
- Далее программа обсуждается и принимается на Конференции, здесь же решается, каким будет механизм её осуществления.
- Руководитель Комитета помогает осуществлению программы, координирует действия исполнителя и участников.

Результатом работы «Спасение малых рек, родников» пользуются все члены организации. Потенциальными участниками экоНПО являются экологические группы районных средних школ, родители молодых участников, население и администрация района, а также бизнес и силовые структуры, экоНПО, учёные и участники экологического движения из городов, имеющие корни в Сокольском районе Вологодской области. Участником может стать каждый, кто позвонит по контактному телефону и захочет заниматься сохранением и восстановлением природы в Сокольском районе.

### **Финансирование и ресурсы**

Работу «Спасение малых рек, родников» бесплатно консультируют специалисты из Санитарно-эпидемиологической службы. Большой поддержки среди населения экоНПО не имеет. Государственные структуры, например, Сокольский комитет экологии оказывает небольшую помощь в проведении мероприятий, а также Сокольский Целлюлозно-бумажный комбинат поддерживает деятельность небольшими суммами денег.

### **Деятельность**

«Спасение малых рек, родников» занимается исследованием водных объектов – определяет качество воды, наличие в ней вредных элементов, следит за сохранением по берегам рек лесных полос. Второе направление деятельно-

сти это лес – правильность осуществления рубок, особенно рубок ухода, а также в зеленых зонах городов и в водоохраных зонах, восстановление леса. Программа «Дубравы Вологодчины» направлена на восстановление дубрав, которые раньше существовали на Вологодчине. Для этих целей есть семенной материал, в питомнике уже выращены саженцы дуба черемчатого, районированного к суровым местным зимам.

«Спасение малых рек, родников» обследовала 6 малых рек, протекающих в городе Соколе. Обследование показало наличие 40 несанкционированных свалок, которые оказывают влияние на водные объекты. В самих реках также много мусора. Обследован родник «Святой колодчик». Исследования показали целебные свойства воды. Сруб данного объекта необходимо менять, так как продукты гниения древесины создают опасность заражения бактериями.

Для анализа качества воды привлекаются специалисты и лаборатории Санитарно-эпидемиологической службы. Они же делают и визуальный осмотр водных объектов.

Для реализации своих целей «Спасение малых рек, родников»:

- изучает и формирует общественное мнение по вопросам экологии, повышает экологическое сознание путем сбора и распространения экологической информации, экологического просвещения и пропаганды экологических знаний;
- с помощью природоохранного законодательства осуществляет общественный контроль над состоянием окружающей среды и соблюдением законов;
- выступает с инициативами и проводит акции, связанные с защитой природной среды;
- участвует в проведении общественной экспертизы хозяйственных проектов и управленческих решений по вопросам экологии;
- разрабатывает и реализует экологические программы и проекты, в том числе, помогает формированию хозяйственно-договорных отношений трудовых коллективов для осуществления этих программ.

### **Сотрудничество**

Деятельность «Спасение малых рек, родников» с самого начала её образования поддерживали областной и городской Комитеты экологии и Санитарно-эпидемиологическая служба города Сокола Вологодской области, информационную и консультационную поддержку оказывает сетевая региональная экоНПО «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны» и крупная сетевая национальная экоНПО «Социально-экологический союз».

«Спасение малых рек, родников» находится в дружеских отношениях как с экологическими группами и экоНПО Вологодского региона, так и с общественными объединениями ветеранов, инвалидов, молодежи, женщин и другими. Администрация города Сокола и Сокольского района, зная об авторитете лидера и активистов «Спасение малых рек, родников» среди этих групп

населения, вовлекает их в свои предвыборные кампании, как представителей экологической общественности.

Руководство Сокольского целлюлозно-бумажного комбината, являющегося градообразующим предприятием и одним из основных загрязнителей, стремясь к экологической модернизации и политическому влиянию в городе Соколе и Сокольском районе, поддерживают деятельность «Спасение малых рек, родников» и прислушиваются к её рекомендациям.

«Спасение малых рек, родников» сотрудничает со средствами массовой информации, где рассказывается о результатах походов, акций и исследований. Это местная газета «Сокольская правда», региональная газета «Красный Север» и экологические газеты «Колыбель», «Берегиня» и «Круги на воде». Также руководитель «Спасение малых рек, родников» иногда выступает по местному радио и телевидению. В результате приходят отклики от местного населения, в которых люди просят активно заниматься восстановлением малых рек и родников. ЭкоНПО отвечает на эти письма, разъясняя, как сберечь природу своими руками. При этом подчеркивается, что объединение природоохранных усилий приносит успех. Таким образом, население вовлекается в работу «Спасение малых рек, родников».

Результатами деятельности «Спасение малых рек, родников» является успешная работа в области исследования водных объектов и их контроль, формирование общественного мнения вокруг водных объектов. Занимаясь экологическим образованием, члены экоНПО бывают в школах и библиотеках с целью распространения экологических знаний и газет «Берегиня», «Круги на воде» и «Колыбель».

Можно привести следующий конкретный случай по участию «Спасение малых рек, родников» в принятии экологически значимых решений. Был разработан проект дендропарка в городе Соколе. В связи с перестроечными временами проект был отложен, на месте дендропарка стали возводить здание. «Спасение малых рек, родников» подняла проект дендропарка и полтора года добивалась пересмотра решения о строительстве здания. Проект дендропарка был переработан в соответствии с новыми условиями, и в 1998 году на этом месте были посажены первые клены с помощью «Спасение малых рек, родников» и экоНПО «Комитет по экологии бассейна реки Сухоны».

### **Лучший способ связи**

Домашний тел. (81733) 2-15-15, Терехов Рудольф Мартемьянович

### **Источники**

- 1) Тематические интервью с лидером «Спасение малых рек, родников» (1999. 2000).

## **ШЕКСНИНСКИЙ ФИЛИАЛ ВОЛОГОДСКОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА**

### **История**

Водоохранная экоНПО «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» образована в 1993 году как Станция туристов, которая проводила патрулирование по реке Шексне, следя за ловом рыбы и браконьерами. Лидер «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» нес ответственность за работу в экологическом направлении. С 1994 года начал формироваться коллектив «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра», который стал заниматься экологической деятельностью в Шекснинском районе Вологодской области.

В 1994 году проведена первая экологическая экспедиция, целью которой было исследование родников и колодцев Шекснинского района. Инициаторами её проведения были инспектор Районного отдела образования и руководитель «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра». После этого ежегодно творческий коллектив педагогов из 10 человек собирался и планировал работу экоНПО по изучению экологического состояния природных объектов Шекснинского района.

Филиалом Вологодского областного Центра детского и юношеского туризма и экскурсий «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» становится с 1999 и видит себя в будущем зарегистрированным филиалом экоНПО «Всероссийское общество охраны природы». В задачу руководителя входит объединение экологических групп при районных сельских школах в один творческий коллектив.

Идея изучения, реставрации и сохранения водных объектов в «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» возникла давно. Так как большую роль в хозяйственной жизни района играет река Шексна, являющаяся притоком Волги, участники «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» выбрали главным направлением своей экологической деятельности мониторинг водных объектов.

### **Организационная структура**

«Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» является незарегистрированной небольшой местной сетевой и успешной экоНПО на базе НПО «Вологодский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Экологические группы, входящие в сеть «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра», действуют на базах учебных заведений небольших населенных пунктов Шекснинского района. Среди водоохраных экоНПО эта организация известна под названием «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» и «Шекснинский филиал Всероссийского общества охраны природы». Хотя ярко выраженная экологическая направленность деятельности экоНПО больше характеризует её как филиал крупной сетевой экоНПО «Всероссийское общество охраны приро-

ды», все же автор не решился называть «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» его филиалом. ЭкоНПО «Всероссийское общество охраны природы» не имеет такого филиала, а лишь поддерживает связь на уровне обмена информацией с незарегистрированной экоНПО в посёлке Шексна Вологодской области.

Консультантами «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» являются ученые Естественно-географического факультета Вологодского государственного педагогического университета. «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» поддерживают Управление образования и администрация Шекснинского района. Часто в экспедициях участвуют родители молодых участников «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра».

В «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» есть руководитель, координатор, около 10 активистов – лидеров экологических групп, состоящих из молодых участников. Все эти экологические группы находятся при районных средних школах, детских садах, домах творчества юных и других детских учебных заведениях. Лидер каждой группы самостоятельно принимает решения у себя в группе. Конфликтов в «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» нет, но иногда возникают споры по поводу применения методов исследования. В этих случаях все решается на общем совещании лидеров экологических групп после консультаций у специалистов.

Потенциальными участниками «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» являются родители молодых участников, население и администрация района, а также бизнес и силовые структуры, ученые и участники экологического движения из городов, имеющие корни в Шекснинском районе Вологодской области. «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» открыта для сотрудничества, её участником может стать каждый, кто позвонит по контактному телефону и имеет желание заниматься исследовательской работой и сохранением природы своего района.

### **Финансирование и ресурсы**

Деятельность «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» финансирует, в основном, Комитет экологии Шекснинского района Вологодской области. Например, в 2000 году он оплатил работу экологического лагеря. Вологодский государственный педагогический университет даёт «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» бесплатные консультации и снабжает методической литературой по мониторингу водных объектов, а Областной комитет экологии – наборами экспресс-анализа, в который входят индикаторные бумажки «Нитрочек» и «Бакточек».

Шекснинская средняя школа предоставляет транспорт, телефон, помещения и оборудование – школьные микроскопы. Участники «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» имеют туристические палатки,

иногда используют личный транспорт или транспорт родителей молодых участников.

### **Деятельность**

После первой экспедиции в 1994 году в «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» возникла идея дальнейшего изучения малых рек и озер. В начале каждый лидер «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра», учитель районной средней школы, занимался исследованием близлежащих территорий. Потом возникла необходимость объединиться и работать по одной программе. Например, инспектор Районного отдела образования, географ средней школы № 1 изучила с учениками реку Углу и Островское озеро. А учительница географии Средней школы № 154 изучала реки и растительный мир водораздела Волго-Каспийского и Северного Ледовитого океана.

В 1999 году работа проводилась в экологическом лагере, который разместили на Базе отдыха предприятия «Северсталь» в деревне Ирма. Участники «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» изучили озеро, которое в 1964 году превратилось в один из заливов Шекснинского водохранилища, когда произошло его заполнение, и уровень воды поднялся на 12 метров.

В процессе исследования были проведены промеры глубин залива, были найдены границы озера и старое русло реки Иорданки. Местные жители рассказали историю затопления этого озера. В настоящее время наблюдается размывание высоких и заболачивание низких берегов озера. В результате этих процессов в озеро попадает древесина, а гниющая древесина является ядом для всего живого. Этот уголок в Шекснинском районе Вологодской области самый красивый, и то, что здесь происходит с берегами озера, беспокоит жителей. Одной из задач этой экспедиции была отработка методики изучения водных объектов. Ребята из разных школ под руководством преподавателей Бронековской, Чепсарской и Шекснинской школ совершенствовали свои навыки мониторинга водных объектов.

В Чарошской средней школе работает клуб «Ручеек». Члены этого клуба, кроме исследовательской работы, занимаются и практической деятельностью – расчисткой малой реки Чурома и ручья Каргоч, пляжа на реке Шексне. Также они изучают лес, окружающий их посёлок. В этом им оказывает помощь администрация, которая частично финансирует их работу.

В Брониковской средней школе изучают реку Улому, участники экспедиции по реке Уломе прошли от её истока до устья. Чепсарская средняя школа изучила реку Чепсару и в 2000 году реку Ращу. Много лет занимаются водными объектами ребята Нидюншовской средней школы. Они организовали мониторинг Окунева и Паленецкого озер. В Сисьменской средней школе учащиеся занимаются изучением родников, причем, на этой земле много святых родников. Ими было изучено озеро Глухое.

В детском саду «Кораблик» посёлка Нифонтово появилась экологическая группа «Комната природы», разрабатывается экологическая тропа на базе школьной библиотеки, работает Клуб «Родничок». В 2000 году началось комплексное исследование экологического состояния реки Судейки. Эта река интересна тем, что известна еще до последнего ледникового периода.

В октябре ежегодно проводится конкурс исследовательских работ школьников, где они рассказывают о проделанной работе и о природоохранных мероприятиях. Руководители школьных коллективов – это учителя географии и биологии. Координатором деятельности коллективов является инспектор Районного отдела образования, он же координатор и руководитель «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра». Участники эконоНПО провели акцию под названием «Какую воду мы пьем?», которая активизировала экологизацию местного населения. Экологическими группами, входящими в «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра», проводятся акции по озеленению населенных пунктов.

В работе используется методическая литература «Школа практической экологии», «Исследуем малые реки», «Исследуем пруды и водоемы», «Методика по пресноводной гидробиологии», выпущенная Вологодским государственным педагогическим университетом и распространенная бесплатно среди районных средних школ Вологодской области. В них подробно описаны методы химического анализа воды и биоиндикации.

Исследовательские работы публикуются в сборниках работ школьников по экологии. Помощь в этом оказывает Естественно-географический факультет Вологодского государственного педагогического университета. Деятельность «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» освещает районная газета «Звезда» и экологическая газета «Колыбель».

Результатами деятельности «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» пользуются все заинтересованные. Главным результатом работы являются чистые берега рек, а также поступление молодых участников «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» в вузы. Со своими предложениями «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» выходит в Комитет экологии и администрацию Шекснинского района. Например, после озерной экспедиции в 1995 году Окуневому озеру был придан статус охраняемых территорий Шекснинского района.

Традиционным стал слёт туристов-экологов «Веснянка», в 2000 году он назывался «Лабиринты жизни», а в сентябре прошел слет туристов-экологов «Осенянка», в котором участвовало 11 команд из 11 средних школ Шекснинского района. Дети в лесу проходят по экологической тропе, где встречаются сказочных героев, которые устраивают для них испытания. Таким образом, взрослые экологи проверяют знания детей о природе и их поведение в природе. Слёт проходит в несколько этапов. Летом в школах Шекснинского района проводятся экологические экспедиции, которые носят целенаправленный характер.

Например, в 1994 году проведена экспедиция «Родники». Участники «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» исследовали родники вокруг своих деревень. В 1995 году прошла озерная экспедиция, участники которой собрались в экологический лагерь, где они изучили методики исследования озер, а затем каждая экологическая группа провела тренинг на том озере, которое было ближе всего к их населенному пункту. В 1996-1999 годах участники «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» провели экспедицию «Истоки Волги». Истоки Волги находятся в малых реках. К этим рекам относятся и малые реки, и ручьи Шекснинского района. После исследования водных объектов участники «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» представили свои доклады на общей экологической конференции.

В Шекснинском районе уже несколько лет ведется работа по экологическому образованию и воспитанию детей. Также в этом направлении работают детские сады и библиотеки. Ставятся задачи создания максимально благоприятных оздоровительных условий для жизни детей и воспитания у них экологически правильного взаимодействия с окружающей природой, чувства бережного отношения к растениям, животным, к себе, как части природы, к своему здоровью. Дети привлекаются к решению экологических проблем непосредственно через включение их в разные виды деятельности.

Работа детских садов, средних школ, домов детского творчества и «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» планируется на год. В районе начинает складываться преемственность между учреждениями образования. В настоящее время «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» переходит на мониторинг экосистем. Запланирован мониторинг Пашнецкого озера, также планируется в 2001 году заняться повторным исследованием родников и колодцев.

#### **Лучший способ связи**

Тел. (817251) 4-21-22, Иванова Елена Ивановна

Тел. (817251) 2-15-54, Судакова Татьяна Владимировна

#### **Источники**

- 1) Тематическое интервью с лидером «Шекснинский филиал Вологодского туристического центра» (2000).